

Jaarverslag HoPe 2011



Fundación Holanda - Peru
Stichting HoPe Nederland





Stichting HoPe

Jaarverslag 2011



INHOUDSOPGAVE

1	VOORWOORD	3
	1.1 Een glorende toekomst in een guur klimaat	3
2	FEITEN EN CIJFERS	4
3	GESCHIEDENIS STICHTING HOPE	6
4	DOELSTELLING, BELEID EN STRATEGIE	8
	4.1 Gezamenlijk de doelstellingen van HoPe bereiken?	8
5	PROGRAMMA'S	
	5.1 Wij zijn de kracht die sociale transformatie in beweging zet	9
	5.2 Programma Onderwijs	10
	5.2.1 Ternura	11
	5.2.2 Kleuteronderwijs	11
	5.2.3 Externe evaluatie kleuteronderwijs	12
	5.2.4 Lager onderwijs	13
	5.2.5 Middelbaar onderwijs	13
	5.2.6 Bouwactiviteiten	14
	5.2.7 Inter-institutionele samenwerking	15
	5.2.8 Toekomst programma Onderwijs	15
	5.3 Programma Welzijn	18
	5.3.1 Gezondheidsprogramma	18
	5.3.2 Jongerengroepen en buitenschoolse opvang	18
	5.3.3 Damesgroep Racchi	18
	5.3.4 Centrum voor geestelijke gezondheidszorg	18
	5.3.5 Studieondersteuning	19
	5.3.6 Toekomst programma Welzijn	19
6	ORGANISATIE FUNDACIÓN HOPE	21
7	ORGANISATIE STICHTING HOPE NEDERLAND	25
	7.1 Bestuur	25
	7.2 Vrijwilligers	26
	7.3 Risico's en aandachtspunten	27
	7.4 Partners en samenwerking	28
	7.5 Communicatie met belanghebbenden	29
	7.6 Fondsenwerving	31
8	FINANCIËLE VERANTWOORDING	33
	8.1 Inhoudsopgave	33
	8.2 Kengetallen stichting HoPe 2007 - 2012	34
	8.3 Jaarrekening 2011	35
	8.4 Accountantsverklaring	51
9	COLOFON JAARVERSLAG	52

1 VOORWOORD

1.1 Een glorende toekomst in een guur klimaat

Onze doelgroep in Peru leeft in alle opzichten in een guur klimaat. Maar ook het klimaat rond HoPe Nederland wordt steeds slechter. Solidariteit met je medemens die het minder goed heeft dan jij – of die nu in je eigen land woont of in een ver werelddeel – wordt steeds minder vanzelfsprekend. Dat geldt niet voor de mensen die HoPe jaar in jaar uit op hartverwarmende wijze steunen. Toch wordt het ook in onze omgeving guur. Vooral doordat medefinancieringsorganisaties, die gelden “verdubbelden” die bij acties voor HoPe werden opgehaald, ook last hebben van de klimaatverandering in de ontwikkelingssamenwerking. Van verdubbelen is allang geen sprake meer; het totaalbedrag dat ze kunnen bijdragen is drastisch verminderd en dat zal in de toekomst alleen maar erger worden.

Hè, wat een sombere boodschap. Laten we het over prettiger dingen hebben. In dit verslag verantwoorden we ons over wat we in 2011 hebben gedaan. Maar 2011 was ook **het jaar van de vrijwilliger**. En als er één organisatie is die haar vrijwilligers wel eens in het zonnetje mag zetten, ook al is het buiten guur, zijn wij het wel. Vrijwilligers van HoPe, wij vinden het fijn om jullie op deze plek van harte te danken voor jullie inzet.

HoPe Nederland heeft altijd gestreefd naar professionaliteit, maar bij de nieuwe klimatologische omstandigheden past professionaliteit op nieuwe gebieden. HoPe Nederland zal commerciëler moeten gaan optreden. We willen de nadruk gaan leggen op fondsenwerving via sociale media en MVO, maatschappelijk verantwoord ondernemen. We hebben er alle vertrouwen in dat we daar, met ons enthousiaste vrijwilligerskorps nog beter in zullen worden.

Intussen vertrouwen we er ook op dat we een geslaagd beroep kunnen blijven doen op onze huidige trouwe geldgevers, die we hartelijk danken voor hun bijdrage in 2011.

Namens het bestuur van Stichting HoPe Nederland

Riky de Roo en Kees van Putten

Interim voorzitter Riky de Roo en oud-voorzitter Kees van Putten



Lagere school Chumpe Poques



2 FEITEN EN CIJFERS

	NEDERLAND	PERU
Rechtsvorm	• Stichting • Stichting HoPe Nederland • Bestuur	• Stichting • Fundación Holanda - Peru • Dagelijks bestuur, incl. directeur
Organisatie	• Particuliere vrijwilligersorganisatie • Alle bestuursleden werken onbezoldigd, maar kunnen gemaakte kosten declareren	• Niet Gouvenementele Organisatie (NGO) • Salarissen worden betaald aan stafmedewerk(st)ers
Registratie en erkenning	• Kamer van Koophandel, nr.17151364 • ANBI, nr. 81484 873 • IF, Instituut Fondsenwerving • CIDG, Centraal Informatiepunt Goede Doelen • Stichting Geef Gratis	• Inschrijving Publiek Register Cusco Partida No 02088799, ficha 2432, as. No. 367 • Inschrijving Asociacion Peruana de Cooperacion Internacional (APCI) Resolucion Directoral No. 190 - 2010 / APCI - doc
Vrijwilligers en professionals	• 36 vrijwilligers, verdeeld over bestuur (6 leden) en 8 teams • Bestuur en teams zorgen samen voor de vormgeving en uitvoering van fondsenwerving, (re)presentaties en organisatorische taken	• 20 personeelsleden, waarvan 13 fulltime en 7 parttime
Baten uit Fondsenwerving (€) en overhead kosten (%)	• 2011: € 254.458 / 5,2% • 2010: € 255.122 / 2,0% • 2009: € 252.967 / 2,9%	
Besteed aan doelstelling Peru		• 2011: € 360.662 • 2010: € 360.783 • 2009: € 362.242
Eigen vermogen (€)	• 2011: € 93.295 • 2010: € 154.874 • 2009: € 253.944	• 2011: € 78.732 • 2010: € 91.812 • 2009: € 75.217
Financiële controle	• VanHier Accountants	• CPCC Jorge Renjifo B., auditor independiente
Communicatie	• www.stichtinghope.org • Relatiebeheer (bestuurslid) • Mailingen en nieuwsbrieven • (re)presentaties en informatiemarkten • Publiciteit (lokale) media en door scholen/ bedrijven • Jaarverslag	• www.hopeperu.org • 0,5 FTE relatiebeheer • Terugkoppeling/verantwoording naar financiers

Nieuw werkmateriaal



Schoolpauze



	NEDERLAND	PERU
Missie	- Het vergroten van de ontwikkelingskansen voor sociaal-economische risicogroepen in de regio Cusco, zodat ze zelf - voor hun rechten kunnen opkomen - hun leefomstandigheden kunnen verbeteren en - hun eigen toekomstmogelijkheden kunnen vergroten	- Het vergroten van de ontwikkelingskansen voor sociaal-economische risicogroepen in de regio Cusco, zodat ze zelf - voor hun rechten kunnen opkomen - hun leefomstandigheden kunnen verbeteren en - hun eigen toekomstmogelijkheden kunnen vergroten
Programma's		- Onderwijs (kleuter, lager en middelbaar) - Welzijn (gezondheidszorg, jongeren- en damesgroepen)
Looptijd		- Huidig beleidsplan 2012-2014 - Onderwijsprogramma Ternura 2010-2012
Bereik	- Verzendlijst mailingen: 1.200 - Aantal donateurs: 292 - bedrijven/stichtingen/scholen 17 - acties van derden 41 - particulieren - eenmalig 87 - particulieren - periodiek 130 - lijfrenteschenkingen 15	- Kleuteronderwijs 4.426 kinderen - Lager onderwijs 340 kinderen - Middelbaar onderwijs 300 jongeren - Gezondheidszorg 1.293 patiënten - Jeugdwerk 193 kinderen/jongeren - Damesgroep 47 dames
Politiek	Een belangrijk deel van de inkomsten van HoPe komt van Wilde Ganzen en medefinancieringsorganisatie Impulsis. Deze instanties geven aanvullingen op projectaanvragen die 'primaire' worden gefinancierd d.m.v. acties van scholen, serviceclubs en andere donoren. De lagere overheidsbudgetten voor ontwikkelingshulp leiden tot materieel lagere budgetten van de voor HoPe belangrijke medefinancieringsorganisatie Impulsis	- De politiek van HoPe Peru is er op gericht - zoveel mogelijk uit te gaan van vragen van de bevolking - zoveel mogelijk samen te werken met de autoriteiten - Om de duurzaamheid van de projecten te verzekeren is het nodig om aan te sluiten bij de wensen en verwachtingen van de lokale bevolking. Zij zijn de uitvoerders van hun eigen programma's - HoPe werkt direct samen met de Peruaanse overheid en met collega instellingen (NGO's). Het gezamenlijke doel is om samen een kwalitatief onderwijsprogramma te ontwikkelen waarbinnen ruimte is voor de eigen taal en cultuur van de inheemse gemeenschappen in de hooglanden van Peru
Toekomst	HoPe Nederland gaat zich intensiever richten op de werving van fondsen bij het bedrijfsleven(MVO) en via social media als Hyves, Facebook en Twitter	HoPe Peru werkt steeds meer samen met de lokale en regionale overheden. HoPe Peru tracht de verantwoordelijkheden daar neer te leggen waar zij behoren te liggen: bij de eigen overheid. Daarbij tracht zij ook een zo groot mogelijk deel van de projectkosten door de overheid te laten financieren

3 GESCHIEDENIS STICHTING HOPE

Stichting HoPe is ontstaan vanuit een initiatief van jongeren uit de achterstandswijk San Isidro van de stad Cusco in Peru. Op uitnodiging van deze jongeren heeft Walter Meekes zich in 1991 bij hen aangesloten om samen een programma op te zetten voor wijkopbouw. Samen met de bewoners van de wijk zijn programma's opgezet en projecten uitgevoerd die de woon- en leefomstandigheden in de achterstandswijk verbeterden en de bewoners in de gelegenheid stelden zich persoonlijk en sociaal te ontwikkelen. Met ondersteuning vanuit Nederland heeft de gemeenschap een gemeenschapshuis gebouwd, werd de kleuterschool gerenoveerd, is er waterleiding en riolering aangelegd en zijn trappen en straten verhard.

Parallel aan deze projecten werden sociale programma's opgezet. Een gaarkeuken verzorgde in de moeilijke jaren negentig een goede maaltijd voor de kinderen van de wijk, de vrouwen en jongeren verenigden zich in productiegroepen waardoor zij extra inkomsten verkregen. Daarnaast verzorgde de kindergroep recreatieve en educatieve programma's voor de kinderen van de wijk.

San Isidro werd een voorbeeldwijk in de zone noordoost van de stad Cusco. Andere wijken sloten zich bij het programma aan en in het midden van de jaren negentig deden in totaal acht wijken mee. Uitgangspunt was dat de bewoners van de wijken het heft in eigen hand namen en een actieve rol speelden in de ontwikkeling van de wijk en haar bewoners.

De programma's zijn allemaal overgedragen aan de bewoners zelf. Ook de gemeente Cusco voert nu programma's uit met de mensen van de wijken in de zone.

De kindergroep van San Isidro bestaat nog altijd. Kinderen van toen zijn nu jongvolwassenen en verzorgen zelf het project. In de wijk Villa Maria is in 1993 ook een kinder- en jongerengroep opgezet, ook deze groep draait nu nagenoeg geheel zelfstandig.

In dezelfde periode is HoPe gestart met ondersteuning van programma's in het regionaal ziekenhuis (afdeling brandwonden) en in lokale kindertehuizen. Er werd tevens een programma voor geestelijke gezondheidszorg opgestart. HoPe ondersteunt nog altijd de programma's

in het ziekenhuis, terwijl de programma's in de tehuizen zijn overgedragen aan de Beneficiencia (burgerweeshuis).

Vanaf 1997 zijn de activiteiten verlegd naar de indiaanse bergdorpen rond de stad Cusco. Begin jaren negentig waren terroristische groepen nog actief in deze gebieden en was het onmogelijk hier te werken. Vanaf 1997 was het wel mogelijk om in deze gebieden te werken. HoPe verlegde haar activiteiten van de achterstandswijken van de stad Cusco naar de inheemse berggemeenschappen. Net als bij de programma's in de stad Cusco, ondersteunt HoPe in de berggebieden programma's en projecten waar de bewoners zelf om vragen en waar zij zelf actief aan meewerken. Onderwijs is de rode draad binnen de programma's. In de meeste berggebieden was geen goed of zelfs helemaal geen onderwijs. Op verzoek van de inheemse gemeenschappen ondersteunt HoPe meer dan 200 scholen in even zoveel comunidades¹. HoPe heeft een onderwijsprogramma ontwikkeld voor tweetalig intercultureel onderwijs, onderwijs uitgaande van de eigen taal van de bewoners, het Quechua, en onderwijs gebaseerd op de eigen cultuur.

HoPe is uitgegroeid tot een van de grootste en belangrijkste organisaties binnen het tweetalig intercultureel onderwijs binnen het departement Cusco (2x zo groot als Nederland). HoPe werkt inmiddels in goede verstandhouding samen met het Peruaanse Ministerie van Onderwijs en met verschillende collega NGO's² die zich net als HoPe bezighouden met de verbetering van het onderwijs in de inheemse berggemeenschappen.

- 1 Indiaanse berggemeenschappen
- 2 Niet Gouvernementeel Organisaties





Klassenfoto



Kleuter Accomayo



4 DOELSTELLING, BELEID EN STRATEGIE

HoPe wil via haar projecten een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van bevolkingsgroepen die binnen de Peruaanse maatschappij buiten de boot vallen en geen aansluiting hebben tot de algemene ontwikkeling binnen het land. HoPe wil ook deze groepen in de gelegenheid stellen hun welzijn en levensstandaard te verbeteren.

Sinds een aantal jaren maakt Peru een grote sociaal-economische groei door. Desondanks geldt deze groei niet voor alle bevolkingsgroepen binnen de maatschappij. Het is zelfs zo dat de ongelijkheid binnen de maatschappij alleen maar toeneemt. Vooral inheemse gemeenschappen uit de Andes en uit het Amazonegebied, maar ook groepen uit de achterstandsgebieden van de grote steden, hebben nog altijd geen toegang tot goed onderwijs en een goede gezondheidszorg. De mogelijkheden voor deze groepen zijn voor wat betreft een goede persoonlijke en sociale ontwikkeling dan ook nog altijd erg gering.

HoPe richt zich op deze bevolkingsgroepen. Jongeren en volwassenen uit inheemse boerengemeenschappen, gelegen op meer dan 3.500 meter hoogte in het Andesgebergte, en uit achterstandswijken van de stad Cusco. De wijken zijn gesticht door mensen uit de indiaanse gemeenschappen, op zoek naar een beetje geluk en welvaart in de grote stad. HoPe werkt op het moment met meer dan 200 inheemse gemeenschappen in acht provincies van het departement Cusco en binnen twee achterstandswijken van de stad Cusco.

Om het doel te bereiken werkt HoPe binnen het Peruaanse openbaar onderwijs en de Peruaanse gezondheidszorg. Door het opzetten en ondersteunen van goed kleuter-, lager- en middelbaar onderwijs ondersteunt HoPe de ontwikkeling van jongens en meisjes in de inheemse berggemeenschappen. HoPe werkt hier samen met de ouders, de gemeenschappen en met de Peruaanse Ministeries van Onderwijs en Gezondheidszorg. HoPe werkt via een onderwijsmodel voor tweetalig-intercultureel onderwijs, onderwijs dat uitgaat van de eigen taal van de inheemse gemeenschappen en van de eigen cultuur.

Binnen het programma Welzijn ondersteunt HoPe activiteiten georganiseerd door jongeren en vrouwen in achterstandsgebieden. Via deze programma's willen de deelnemers hun eigen persoonlijke en sociale vaardigheden ontwikkelen zodat zij een betere aansluiting krijgen bij de maatschappij. De programma's worden door de deelnemers zelf opgesteld en uitgevoerd. HoPe ondersteunt de initiatieven van de jongeren en de vrouwen.

In het regionaal ziekenhuis ondersteunt HoPe de behandeling van patiënten uit lagere sociaal-economische groepen. Vooral binnen het brandwondencentrum van het ziekenhuis schieten de behandeling en de nazorg van de patiënten door de staat nog sterk tekort.

Uitgangspunt van HoPe is te werken met de mensen en niet voor de mensen. HoPe ondersteunt initiatieven vanuit de bevolking en werkt samen met haar in de uitvoering van haar projecten. De bevolking blijft eigenaar van haar eigen projecten.

HoPe werkt samen met de Peruaanse overheid en met andere NGO's. HoPe laat de verantwoordelijkheid voor sociale programma's zoveel mogelijk bij de lokale of nationale overheid. HoPe speelt slechts een tijdelijke en ondersteunende rol en draagt, waar mogelijk, projecten en programma's over aan de bevolking en/of de overheid.

HoPe Peru wordt financieel en organisatorisch ondersteund door HoPe Nederland. HoPe Nederland verzorgt de fondswerving en de terugkoppeling aan de donateurs. HoPe Nederland en HoPe Peru werken samen aan het verzelfstandigen van HoPe Peru.

4.1 Gezamenlijk de doelstellingen van HoPe bereiken?

In het jaarverslag van 2010 schreven we "Nut en noodzaak van ontwikkelingssamenwerking staan in toenemende mate ter discussie". Deze trend heeft zich in 2011 voortgezet. De voortrekkersrol van Nederland bij het realiseren van millenniumdoel 2, in 2015 moeten alle kinderen in alle landen basisonderwijs kunnen

Chumpe Poques



Groenkas Tiraancha



volgen, lijkt definitief voorbij. De visie van HoPe is dat economische en sociale ontwikkeling van de doelgroep zonder (goed) onderwijs niet mogelijk is.

Om vanuit Nederland bij te kunnen dragen aan de doelstelling van HoPe, zullen we bij een terugtrekkende overheid zelf actiever fondsen moeten werven. HoPe Nederland heeft daarom een werkgroep actieve fondsenwerving in het leven geroepen die op korte termijn met een aantal aanbevelingen voor het bestuur zal komen.

Om nieuwe fondsen te werven en te kunnen blijven rekenen op de steun van onze particuliere donateurs is transparantie steeds belangrijker geworden. Een aantal jaren geleden was het "trust me" (vertrouw me)-principe nog voldoende voor een donateur, maar dat principe is inmiddels achterhaald. Tegenwoordig is "tell me" (vertel me wat je doet) een minimale vereiste, maar nog liever is het "show me". Laat maar zien wat er met mijn geld gebeurt. (uit: "Clarity in Charity", een onderzoeksrapport van R.K. Bakker en J. Baarssen, Nyenrode, Master Accountancy, mei 2011).

HoPe is voortdurend in de weer om de terugkoppeling naar de achterban zo compleet mogelijk te verzorgen. Adviezen van de Transparant Prijs en toetsing van ons jaarverslag door onafhankelijke derden, worden daarbij zo goed mogelijk overgenomen en verwerkt in onze verslaglegging.

5 PROGRAMMA'S

5.1 *Wij zijn de kracht die sociale transformatie in beweging zet*

26 oktober 2011, tien voor drie in de middag. Bij aankomst op het kantoor van HoPe word ik ontvangen door twee van geluk stralende meisjes. Ze zijn samen met hun leraar die zich net zo gelukkig voelt. Het zijn Flor de Maria, Marlene en Nicolás, die nog geen half uur geleden zijn teruggekeerd van hun reis uit Huancayo. Daar hebben zij op hun eigen manier deelgenomen aan de jaarlijkse bijeenkomst van producenten van het "Centro Internacional de la Papa" (internationaal aardappelcentrum). Zij vertegenwoordigden daar de middelbare school "César Tupac Yupanqui" uit Patacancha, die een experiment ontwikkelt voor de productie van nieuwe aardappelsorten.

Deze scène herinnert mij aan de grote blijdschap van Lorenzo, student en familievader, en de leraren van de school "Corazón de Jesús" uit Tiracancha, op de dag dat de meesten van hen hun eerste vlucht met een vliegtuig maakten. Die dag, 11 september 2011, had ik het genoegen om met hen mee te gaan op excursie naar Cajamarca. Daar deed ik verschillende educatieve ervaringen op, vergelijkbaar met het onderwijsproject voor de middelbare school dat HoPe ondersteunt.

Het is moeilijk om in weinig woorden de vooruitgang te beschrijven die studenten zoals Flor de María en Lorenzo hebben doorgemaakt. Zij zijn nu zelfverzekerd, kunnen zich gemakkelijk uiten en weten wat voor een toekomst zij willen. Het middelbaar onderwijs heeft hun persoonlijke kwaliteiten aanzienlijk ontwikkeld. Ouders zien hun dromen gerealiseerd, doordat ze door de samenwerking met HoPe de onderwijsomstandigheden in hun eigen gemeenschap hebben verbeterd.

Juana Gaulberta, die nu in het gemeentehuis van Urabamba werkt en Daniel, die woordvoerder van de gemeenschap is en toerisme studeert in Cusco, zijn nog twee voorbeelden die een sterke persoonlijke ontwikkeling hebben doorgemaakt. Zij hebben geleerd hun kansen te vergroten door het onderwijs dat ze op

Handvaardigheid Villa Maria



Computerles lagere school Tiracancha



een door HoPe ondersteunde school hebben gevolgd.

Als ik voor deze rolmodellen sta, als ik de initiatieven van de onderwijzers en hun doorzettingsvermogen aanschouw, als ik de blijdschap van de gemeenschap zie op de dag dat een nieuw klaslokaal wordt geopend of als ik weet dat de patiënten in het regionale ziekenhuis hun ziekte beter kunnen dragen, wordt mijn geloof in de kracht van samenwerking opnieuw bevestigd.

De projecten van HoPe worden gedragen door de energie van veel personen (Nederlanders, Peruanen en mensen uit andere landen). Mensen die hun kwaliteiten en hun werk in dienst stellen van andere mensen, zodat ook zij een kans krijgen een beter leven te leiden, dat zij anders niet zouden hebben in een onrechtvaardig en onevenwichtig Peruaans sociaal systeem. Aan al deze mensen wil ik mijn dankbaarheid en hartelijkheid betuigen.

In 2011 is het werk voortgezet dat HoPe vanaf het begin heeft verwezenlijkt, maar nu met een bijdrage van nieuwe professionals binnen het team. Ook hebben we de kans gekregen om ons werk te evalueren met behulp van mensen van buiten de organisatie. De resultaten hiervan zorgen ervoor dat HoPe programma's wil ontwikkelen, die zo mogelijk nog effectiever zijn. Er zijn immers nog veel uitdagingen op het gebied van onderwijs en sociale ontwikkeling.

In Peru bestaat een bekend gezegde: "maak faam en ga in bed liggen". Dat betekent dat het bereiken van prestige of faam genoeg is om in de toekomst te kunnen leven zonder veel inspanningen te verrichten. Bij HoPe denken wij het tegenovergestelde. We zijn ons er van bewust dat onze organisatie prestige heeft in de regio. Maar dat is niet voldoende. We kunnen niet leven van het succes uit het verleden, want dat is onvoldoende om de nieuwe uitdagingen van een veranderende maatschappij adequaat te beantwoorden. We zullen ons als HoPe dan ook moeten blijven ontwikkelen en we zullen blijven doorgaan met het aandragen van oplossingen voor maatschappelijke problemen.

In 2012 zal er veel aandacht zijn voor de programma's: meer structuur, concrete resultaten en frequentere communicatie daarover. We zullen ons inspannen om

Middelbaar onderwijs Tiramancha



de sociale veranderingen in Peru beter te begrijpen. We zullen plannen en creatief handelen, onze krachten bundelen en de kansen die zich voordoen zullen we aangrijpen en benutten. We zullen aandachtig blijven leren en luisteren naar de mensen die wij steunen. We zullen onze banden met de personen en organisaties die zich verbonden weten met de ontwikkeling van onze bevolking versterken om samen door te gaan met nieuwe voorstellen.

Vrienden en vriendinnen, de kracht van HoPe, die zo veel belangrijke veranderingen tot stand heeft gebracht in het leven van de mensen in Cusco, zit in ons allen.

Er is nog veel te doen. Als u ons wilt blijven steunen, bent u van harte welkom.

Wij rekenen op u!

Nayruth Violeta Triveño Anaya
directeur Stichting HoPe Holanda Peru

5.2 Programma Onderwijs

Het onderwijsprogramma van HoPe is met afstand het omvangrijkste programma dat HoPe uitvoert. Onze visie is dat goed onderwijs bijdraagt aan de sociale en persoonlijke ontwikkeling van mensen en dat goed onderwijs mensen in achterstandsituaties kan helpen in het verwezenlijken van een persoonlijke en sociale emancipatie. Hierbij denken wij niet aan aansluiting bij de heersende Peruaanse maatschappelijke klasse of cultuur, maar juist aan een parallelle ontwikkeling, gebaseerd op eigen taal, cultuur en interesse.

De scholen waar HoPe mee samenwerkt, liggen nagenoeg allemaal in bergdorpen die behoren tot inheemse groeperingen, comunidades. Hier is het Quechua de voertaal en de inheemse cultuur is hier nog altijd sterk vertegenwoordigd of zelfs belangrijker dan de cultuur die vanuit de globalisering, maar zeker ook vanuit Peru zelf, langzaam maar zeker de inheemse berggemeenschappen binnendringt.

HoPe ondersteunt verschillende onderwijsprogramma's: Ternura, kleuter-, lager en middelbaar onderwijs.

Middelbaar onderwijs Patacancha



5.2.1 Ternura

Ternura is een programma voor kleuteronderwijs, waarbinnen HoPe nauw samenwerkt met het Peruaanse Ministerie van Onderwijs en de NGO Plan International. HoPe en Plan International financieren het programma en HoPe verzorgt de uitvoering ervan, in samenwerking met het Ministerie van Onderwijs. In totaal nemen 36 kleuterscholen en 62 centra voor kleuterdagopvang (Pronoei) deel aan het programma. Doelstelling is het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en de dagopvang en het vergroten van de toegankelijkheid van het onderwijs voor kinderen in de leeftijd van 3 tot en met 5 jaar.

Het programma bestaat uit:

- scholing en begeleiding van ambtenaren van het Ministerie van Onderwijs in het uitvoeren van hun taken;
- scholing en begeleiding van kleuterleerkrachten en kleuterbegeleiders in de uitvoering van hun taken;
- bewustmaking van ouders en (lokale) bestuurders betreffende het belang van goed kleuteronderwijs voor de ontwikkeling van het jonge kind;
- ontwikkeling, productie en distributie van leer- en werkmaterialen;
- verbetering infrastructuur van kleuterscholen en Pronoeis via verbouw of nieuwbouw van schoolgebouwen;
- verbetering van de inrichting van kleuterscholen en Pronoeis met goed meubilair.

Het aantal personen dat we met het driejarige programma bereiken:

	Aantal
Onderwijsspecialisten van het Ministerie van Onderwijs	5
Onderwijs coördinatoren van het Ministerie van Onderwijs	10
Leerkrachten kleuteronderwijs	49
Kleuterbegeleiders Pronoei	62
Kleuters	2.012

Kleuters Tiracancha



In 2011 is door een externe partij de uitwerking en impact van het programma Ternura geëvalueerd.

Uit deze evaluatie is gebleken dat het programma op alle fronten aan de verwachtingen voldoet en de geplande doelstellingen ook zal halen. De participatie van het Ministerie van Onderwijs vinden wij echter tot op heden onder de maat. Wij kunnen ons niet aan de indruk onttrekken dat het ministerie de uitvoering van het project maar al te graag aan HoPe overlaat. Een groot probleem binnen de uitvoering van het programma is de continuïteit van belangrijke personen binnen het Ministerie van Onderwijs. Voortdurend worden mensen op sleutelposities binnen het ministerie, maar ook leerkrachten en kleuterbegeleiders, vervangen. In juli 2011 heeft Peru een nieuwe regering gekregen, waardoor op het ministerie opnieuw veel mensen zijn vervangen.

HoPe heeft hoge verwachtingen van de nieuwe Minister van Onderwijs, zij heeft in het recente verleden gewerkt voor een NGO en is een goede bekende van HoPe. Haar visie over onderwijs sluit nagenoeg naadloos aan bij het onderwijsplan van HoPe. De nieuwe regering heeft dan ook een substantiële verhoging van het budget voor onderwijs toegezegd. We hebben hoop.

5.2.2 Kleuteronderwijs

Het programma voor kleuteronderwijs bestaat uit drie onafhankelijke werkgroepen die HoPe sinds enige jaren ondersteunt. De groepen hebben gedurende vier jaar directe scholing en ondersteuning gehad van HoPe. Daarna zijn de groepen op eigen initiatief doorgegaan. Zij maken een programma voor de eigen groep en voeren dat ook zelf uit. HoPe ondersteunt deze werkgroepen met een vast budget. De thema's waarbinnen de groepen werken zijn:

- ontwikkeling leermaterialen;
- onderzoek;
- scholing.

De oudste van de drie werkgroepen bestaat sinds 1997 en de deelnemers komen nog altijd eenmaal in de twee weken op zaterdag bijeen om hun programma uit te voeren.

Uit de activiteiten van de werkgroepen zijn verschillende leermaterialen voortgekomen, die HoPe nu op grote schaal onder alle scholen die aan onze programma's deelnemen

Voorzitter ouderaad Tiracancha tekent overdracht Pronoei aan het Min. v. Onderwijs



distribueert. Dit is het Ministerie van Onderwijs niet ontgaan en het heeft zijn interesse getoond in de door HoPe ontwikkelde leermaterialen.

De Werkgroep HoPe heeft in 2011 een studie gepubliceerd over de ontwikkeling van de verbale expressie binnen het kleuteronderwijs.

De Werkgroep Quispicanchi heeft werkbladen ontwikkeld met betrekking tot het aanleren van een tweede taal naast de moedertaal. In 95% van de scholen waar HoPe mee werkt betreft het het aanleren van de Spaanse taal naast de moedertaal, het Quechua.

Naast de werkgroepen kleuteronderwijs is er een groep van 8 coördinatoren voor het Pronoei-onderwijs (kleuterdagopvang). Deze coördinatoren zijn ambtenaren in dienst van het Ministerie van Onderwijs. Iedere coördinator begeleidt ongeveer 12 Pronoeis. Ook deze groep werkt geheel autonoom en heeft een eigen budget.

Het bereik van het kleuterprogramma:

	Leerkrachten/ coördinatoren	Kinderen
Wergroepen kleuteronderwijs	37	814
Wergroep coördinatoren Pronoei	8	1.600

Alle scholen die deelnemen aan het onderwijsprogramma van HoPe hebben in 2011 ondersteuning ontvangen in leermaterialen en in werkmateriaal. HoPe heeft verschillende leermaterialen laten maken en uitgedeeld aan scholen die deelnemen aan het onderwijsprogramma van de stichting. Ook hebben de scholen van HoPe werkmateriaal zoals potloden, papier, schaatjes, plaksel, etc. ontvangen.

5.2.3 Externe evaluatie kleuteronderwijs

In opdracht van HoPe heeft een externe partij de impact en continuïteit van het kleuteronderwijsprogramma, dat HoPe al meer dan 10 jaar uitvoert, geëvalueerd. Deze evaluatie helpt HoPe bij het systematiseren van haar ervaringen binnen het programma voor kleuteronderwijs. HoPe werkt aan het opstellen van een voorstel voor

kleuteronderwijs in inheemse berggemeenschappen. Een onderwijsprogramma dat uitgaat van de eigen taal en de eigen cultuur van de kinderen in de indiaanse boerendorpen. Het onderwijsprogramma van HoPe kan als voorbeeld dienen voor het Peruaanse Ministerie van Onderwijs en voor andere organisaties die werkzaam zijn binnen het kleuteronderwijs in de Peruaanse Andes.

Deze evaluatie is uitgevoerd door de voormalige directeur van het programma voor kleuteronderwijs van het Peruaanse Ministerie van Onderwijs (tijdens de regering van de vorige president, Alan Garcia), in samenwerking met collega's van de Peruaanse NGO Warmayu, een collega Impulsis-partner (Impulsis is het gezamenlijk loket voor Nederlandse particuliere initiatieven in ontwikkelingssamenwerking van Edukans, ICCO en Kerk in Actie).

De belangrijkste bevindingen van de evaluatie zijn:

- HoPe moet niet een separaat onderwijsprogramma voor het kleuteronderwijs ontwikkelen, maar kan beter aansluiten bij het bestaande programma van het Ministerie van Onderwijs. HoPe kan daar extra aspecten aan toevoegen die van belang zijn voor het kleuteronderwijs in de inheemse, Quechua sprekende bergdorpen.
- Pronoeis in de bergdorpen die deelnemen aan het onderwijsprogramma van HoPe scoren beter dan het reguliere kleuteronderwijs. Desondanks moet HoPe een speciaal programma maken voor het Pronoei-onderwijs. Tot op heden hanteert HoPe één programma voor zowel kleuter- als Pronoei-onderwijs.

De laatste bevinding is een opmerkelijke. Een Pronoei is een programma voor kleuterdagopvang. De kleuterbegeleider is doorgaans een jongere uit het dorp die veelal niet meer dan middelbaar onderwijs heeft gevolgd. HoPe verzorgt, samen met het Ministerie van Onderwijs, een scholing- en begeleidingsprogramma voor de kleuterbegeleiders. Daarnaast verzorgt HoPe leer- en werkmateriaal voor de Pronoeis en zorgt HoPe voor een goede infrastructuur met onder andere goed meubilair. Een officiële (staats)kleuterschool kent een leerkracht die een vierjarige pedagogische opleiding heeft gevolgd! Dit geeft goed aan hoe zorgvuldig ons programma is vormgegeven, maar ook hoe het ministerie er tegen

Nieuw meubilair voor de Pronoei in Paucarbamba



Kleuter Accomayo



aankijkt.

5.2.4 Lager onderwijs

In 2011 heeft HoPe geen ondersteuning verleend aan het lager onderwijs. De groep leerkrachten waar HoPe in de afgelopen jaren mee heeft gewerkt, heeft in 2011 (in goed overleg met HoPe) via de stichting Alma³ een cursus kunnen volgen betreffende intercultureel reken- en wiskundeonderwijs. De cursus werd verzorgd door een Peruaanse universiteit, waardoor de leerkrachten extra punten op hun curriculum krijgen. Stichting Alma zal een onderzoek instellen naar de uitwerking van de cursus op de uitvoering van de lessen van de leerkrachten.

Binnen de twee scholen waar HoPe werkt met het lager- en middelbaar onderwijs, de scholen van Tiracancha en Chumpe Poques, heeft HoPe in 2011 cursussen verzorgd betreffende het tweetalig intercultureel onderwijs. Onderwijsspecialisten van HoPe hebben de leerkrachten ook in hun werk op school begeleid.

5.2.5 Middelbaar onderwijs

HoPe werkt met drie middelbare scholen, scholen in inheemse berggemeenschappen waar tot voor kort geen middelbaar onderwijs voor de jongens en meisjes uit de comunidades was.

HoPe heeft ondersteund bij het opzetten van de volgende middelbare scholen: Patacancha (sinds 2002), Tiracancha (2006) en Chumpe Poques (2008).

Patacancha

De oudste school, die van Patacancha is zo goed als geheel overgedragen aan het Ministerie van Onderwijs. Deze overdracht verliep niet zonder problemen. Het ministerie hanteert een aanstellingsbeleid dat in onze ogen niet gericht is op de motivatie en/of kunde van de leerkracht. Dit beleid is gericht op een puntensysteem, waarmee leerkrachten kunnen worden aangesteld op scholen waar zij niet zelf voor kiezen. Zo heeft het bergdorp Patacancha een aantal leerkrachten toegewezen gekregen, die liever beneden in de vallei

³ HoPe-oprichter en -medewerker Walter Meekes is adviseur van de Alma Children's Education Foundation.

Lagere school Tiracancha



en daardoor dichter bij huis zouden zitten. Het beleid voor het pedagogisch onderwijs in Peru is niet gericht op tweetalig intercultureel onderwijs voor indiaanse kinderen, met als gevolg dat de leerkrachten hier ook onbekend mee zijn. Daar komt bij dat er naast de gewone lessen ook nog een kleine extra inzet van de leerkrachten wordt verlangd om hier in bijgeschoold te worden. Leerkrachten die een vaste, dat wil zeggen een aanstelling voor het leven hebben, zijn dan ook moeilijk hiervoor te motiveren.

Het project Patacancha heeft in 2011 veel vertraging opgelopen. We zitten in een fase waarin het programma wordt overgedragen aan het Ministerie van Onderwijs. Het Ministerie betaalt ook de leerkrachten, waarbij zij moet voldoen aan de landelijke richtlijnen voor de aanstelling van personeel. Helaas betekent dit dat niet altijd de meest bekwame of meest gemotiveerde persoon wordt aangesteld. De middelbare school van Patacancha heeft in 2011 van overheidswege een directeur gekregen die onbekwaam en slecht gemotiveerd was. De directeur had een slechte invloed op een aantal collega's waardoor het programma onvoldoende uit de verf is gekomen. We hebben helaas moeten constateren dat het programma in 2011 een achteruitgang heeft gekend.

Voor HoPe is het belangrijk dat de school de lokale bevolking ondersteunt in haar verwachtingen en wensen ten aanzien van haar ontwikkeling en toekomstperspectief. Het is de school van de bewoners van negen indiaanse inheemse berggemeenschappen en zij bepalen op welke manier de school in hun ontwikkeling kan ondersteunen. Uiteraard moet HoPe binnen het curriculum aan een aantal eisen voldoen die het Ministerie van Onderwijs landelijk voorschrijft. HoPe wil dit jaar extra veel energie steken in het project dat ooit het visitekaartje van de organisatie was. Een belangrijke rol is daarbij weggelegd voor de nieuwe HoPe coördinator middelbaar onderwijs en de nieuwe directeur van de school in Patacancha. Ook zullen het Ministerie van Onderwijs en de ouders meer bij het middelbaar onderwijs worden betrokken.

Tiracancha

De school in Tiracancha is het tegenovergestelde van de school in Patacancha. In Tiracancha hebben we te maken met een uiterst gemotiveerd team dat zich enorm inzet voor de school en het tweetalig intercultureel

Lagere school Tiracancha



onderwijs. Ook de gemeenschap is hier zeer sterk bij betrokken.

In september 2011 hebben de leerkrachten van de school een bezoek gebracht aan een onderwijsproject in de stad Cajamarca, in het noorden van Peru. Het onderwijsproject in Cajamarca wordt ondersteund door de Nederlandse stichting Warmayllu, net als HoPe een partner van Impulsis. Het was voor de leerkrachten uit Tiracancha een zeer inspirerend bezoek.

In november 2011 heeft de dorpsvergadering van Tiracancha aangegeven dat zij wil dat de drie onderwijsniveaus binnen de gemeenschap (kleuter-, lager- en middelbaar onderwijs) binnen één onderwijsprogramma verder gaan. Dit initiatief, dat uit de gemeenschap komt, sluit volledig aan bij het onderwijsprogramma van HoPe. De gemeenschap heeft HoPe dan ook gevraagd dit proces te begeleiden.

In 2011 heeft HoPe het boekje "Onze leefgewoontes in Tiracancha" uitgegeven. Het boekje is geschreven door de leerkrachten en leerlingen van de middelbare school in Tiracancha en zoals de titel al aangeeft verhaalt het over de tradities van de inheemse gemeenschap Tiracancha. Ook dit boekje is weer prachtig geïllustreerd door HoPe-medewerkster Graciela Cueva.

Chumpe Poques

Chumpe Poques is nog een groeischool. Dit jaar telde de middelbare school de klassen 1 tot en met 3. In Chumpe Poques zijn lager- en middelbaar onderwijs geïntegreerd. Vooral dankzij de zeer gemotiveerde en getalenteerde directrice van de school verloopt het programma erg goed.

HoPe heeft in 2011 een samenwerkingsovereenkomst getekend met de Pedagogische Academie Santa Rosa in Cusco. Vakleerkrachten van deze opleiding hebben alle docenten van de drie middelbare scholen waar HoPe mee werkt op de werkvloer begeleid.

HoPe gaat ervan uit dat het beter is dat instituten die gespecialiseerd zijn in scholing en begeleiding van leerkrachten deze taak op zich nemen. Hiermee neemt HoPe geen taken over van bestaande instanties, wel faciliteert HoPe de samenwerking tussen bestaande instanties.

Bereik middelbaar onderwijs:

	Aantal
Scholen	3
Leerkrachten	25
Leerlingen	300

5.2.6 Bouwactiviteiten

Een voorwaarde voor goed onderwijs is een goede infrastructuur. HoPe verzorgt dan ook al jaren nieuwbouw of renovatie van schoolgebouwen. HoPe doet dit altijd in samenwerking met de lokale gemeenschap en met de gemeente waar de comunidad onder valt. De lokale gemeenschap ondersteunt doorgaans in het aanleveren van lokaal aanwezige of te fabriceren bouwmaterialen en in de bouwwerkzaamheden. De gemeente ondersteunt doorgaans in de vorm van bouwmaterialen en transportmiddelen.

Samenwerking met de lokale gemeenschap en de gemeente betekent altijd een kostenbesparing in de bouwkosten. Het betekent echter ook dat het bouwproces meer tijd vergt. HoPe kan niet bepalen wanneer en hoe snel er gebouwd wordt, we zijn altijd afhankelijk van de seizoenen (zaai- en oogsttijd en weersomstandigheden), lokale feesten en bureaucratische afwikkelingen binnen de gemeentes. Desondanks kiest HoPe ervoor om samen te werken met de plaatselijke bevolking en de gemeente. Het betreft immers hun school, die onder hun verantwoordelijkheid valt. Ownership komt hier nadrukkelijk om de hoek kijken.

In 2011 heeft HoPe de volgende bouwactiviteiten verricht:

Renovatie

Bouw	Onderwijs	Comunidad	Provincie
Klaslokaal	Pronoei	Sayac Rumi	Accomayo
Klaslokaal	Pronoei	Canchanura	Accomayo
Klaslokaal	Pronoei	Choracca	Accomayo

Middelbaar onderwijs Tiracancha



Middelbaar onderwijs Tiracancha



Nieuwbouw

Bouw	Onderwijs	Comunidad	Provincie
Klaslokaal	Lager	Tiracancha	Calca
Klaslokaal en toiletten	Pronoei	Llullucha	Quispicanchi
Klaslokaal en toiletten	Pronoei	Alca Victorio	Chumbivilcas
Klaslokaal en toiletten	Pronoei	Corazon Condes	Chumbivilcas
Klaslokaal	Lager	Ccocha Ccochayoc	Paucartambo
Schoolkeuken	Middelbaar	Tiracancha	Calca

Aan schoolmeubilair heeft HoPe in 2011 uitgedeeld:

Soort	Aantal
Opbergkasten	20
Schoolborden	23
Setjes kleuteronderwijs (voor 6 kinderen)	60
Tweepersoons tafeltjes met 2 stoeltjes	5
Bureau voor leerkracht	1
Meubilair eetzaal kleuterschool (set)	1
Bedden voor het lerarenhuis in Tiracancha	9
Poppenkasten	110

5.2.7 Inter-institutionele samenwerking

HoPe werkt niet alleen, beter gezegd: HoPe werkt zoveel mogelijk samen met andere organisaties, die werkzaam zijn binnen het onderwijs in Peru. Binnen deze inter-institutionele samenwerking kennen we overlegorganen en directe samenwerking. Binnen de overlegorganen worden ideeën en ervaringen uitgewisseld en worden politieke beleidslijnen voor bijvoorbeeld een lobby opgezet. Directe samenwerking houdt in dat er wordt samengewerkt aan de uitvoering van een programma of een project.

Bouw kleuterschool



HoPe participeert in de volgende overlegorganen:

Naam overleg	Initiatief	Aantal organisaties
Ruta del Sol	Edukans Nederland	10
Red Educativa Rural Cusco	Lokaal Cusco	18
Plataforma Impulsis	Impulsis Nederland	13
Alianza Andina	Becky Foundation	19
COPARE	Ministerio	15

HoPe werkt binnen uitvoering van projecten direct samen met de volgende organisaties:

Programma/project	Samenwerking met	Herkomst
Ternura	Ministerie van Onderwijs	Peru
Ternura	Plan International	België
Chumpe Poques	Becky Foundation	USA
Scholing begeleiding leerkrachten	Pedagogische Academie Santa Rosa	Peru
Quelcanca / Yanamayo	Alma Children's Education Foundation	Canada
Studieondersteuning	Stichting Spelende Wijs	Nederland
Studieondersteuning	Stichting Inmenszo	Nederland

5.2.8 Toekomst programma Onderwijs

Voor HoPe is de samenwerking met andere organisaties onontbeerlijk. We kunnen veel van elkaar leren en het wiel hoeft niet steeds opnieuw te worden uitgevonden. In de provincie Quispicanchi bijvoorbeeld heeft HoPe veel ervaring opgedaan binnen het kleuter- en Pronoei-onderwijs. De NGO Fé y Alegria⁴, partner binnen de Ruta del Sol, heeft in dezelfde provincie veel ervaring

⁴ Fé en Alegria is een gerenommeerde organisatie die al meer dan 30 jaar in onderwijsprojecten in verschillende landen van Zuid-Amerika werkzaam is.

Meubilair kleuterschool



opgedaan binnen het lager onderwijs. Tot op heden zijn kleuter- en lager onderwijs twee van elkaar losstaande onderwijsprogramma's. HoPe en Fé y Alegria gaan in 2012 een gezamenlijk project uitvoeren waarbij we een programma voor tweetalig intercultureel onderwijs voor het basisonderwijs voor kinderen van 4 tot 12 jaar op willen stellen.

Op een nader te bepalen moment wil HoPe hier ook het middelbaar onderwijs bij betrekken. Het hierboven genoemde initiatief van de comunidad Tiracancha sluit prima aan bij dit proces.

HoPe wil de autonome groepen binnen het kleuter- en Pronoei-onderwijs blijven ondersteunen. Voor HoPe is het belangrijk dat persoonlijk initiatief van leerkrachten, die het onderwijs binnen hun scholen willen verbeteren, ondersteund wordt. Ervaringen die opgedaan worden binnen de werkgroepen zijn waardevol voor andere leerkrachten. Tevens is HoPe er trots op dat materialen die door de verschillende groepen ontwikkeld zijn, door veel scholen in de regio Cusco worden gebruikt.

Voor de middelbare school in Patacancha moet een speciaal programma komen. Hierbij is de participatie van het Ministerie van Onderwijs, maar ook die van de dorpsgemeenschap, erg belangrijk.

Tiracancha



STRENGTHS (sterktes)	WEAKNESSES (zwaktes)
• Ervaring met onderwijsprojecten • Projecten hebben educatief doel • Ontwikkeling van relevant onderwijsmateriaal • Stichting geniet vertrouwen van onderwijspersoneel, onderwijsbestuur en lokale overheid • Stichting komt gemaakte afspraken na • Doelgroep van projecten is positief • Resultaten wekken interesse van overheidsinstanties en andere organisaties • Erkenning van HoPe leidt tot meer samenwerking met gemeenschappen en instellingen • Door samenwerking in Ruta del Sol, regionaal onderwijs netwerk en regionale onderwijsraad wordt meer bereikt met onderwijsprojecten • Door samenwerking met Plan International is eigen/interne werkwijze verbeterd • Afsluiten van overeenkomsten met Ministerie van Onderwijs over uitvoeren van projecten • Externe evaluatie, waardoor eigen plannen verder verbeterd kunnen worden	• Ontbreken van gestructureerd onderwijsprogramma met daaraan gekoppeld financieel beleid • Onderwijsprojecten zijn onvoldoende ontwikkeld met oog op meetbare resultaten • Ontbreken van structureel onderwijs- en didactisch plan voor voorbereidend-, basis- en voortgezet onderwijs • Scholing in specifieke onderwerpen (o.a. interculturaliteit) is geleid door extern personeel. Daardoor onvoldoende mogelijkheid tot verankeren van HoPe filosofie in onderwijsopzet • Stichting is op lokaal en nationaal niveau onvoldoende op de kaart gezet gegeven de grote onderwijservaring • Binnen HoPe-onderwijsteam ontbreekt een interdisciplinaire visie over onderwijs • Binnen HoPe-onderwijsteam onvoldoende tijd/capaciteit beschikbaar om onderwijsprojecten ter plaatse te monitoren • Geen geschikte coördinator voor HoPe-onderwijsteam beschikbaar
OPPORTUNITIES (kansen)	THREATS (bedreigingen)
• Openbaar bestuur dat ruraal onderwijs steunt op regionaal en nationaal niveau • Stijging staatsbudget voor onderwijs, op regionaal en nationaal niveau • Openbare investeringsprojecten en strategische nationale onderwijsprogramma's • Interesse van ambtenaren van het nationaal onderwijsbestuur voor de ('interculturele tweetalige') expertise van HoPe • Interesse van andere NGO's (Ruta del Sol en partnerorganisaties Impulsis) voor expertise Hope • Strategisch plan van Plan International biedt mogelijkheid tot nieuwe samenwerking • NGO's die zich kunnen verbinden aan HoPe om nieuwe projecten op te zetten	• Gebrek aan continuïteit en stabiliteit bij de regionale en nationale onderwijsautoriteiten • Visie van Ministerie van Economie om meer te investeren in projecten voor infrastructuur dan in ontwikkeling van scholing • Onvermogen van sommige ambtenaren om publiek geld goed te beheren • Persoonlijke belangen of politici met desinteresse voor sociale behoeften

Tiracancha



5.3 Programma Welzijn

Het programma Welzijn van HoPe heeft als doel mensen en groepen in achterstandssituaties in de gelegenheid te stellen zich persoonlijk en sociaal te ontwikkelen.

Het programma kent vier onderdelen:

5.3.1 Gezondheidsprogramma

De publieke gezondheidszorg in Peru is de afgelopen jaren sterk verbeterd. Desondanks kent het nog een aantal hiaten. HoPe verzorgt al 13 jaar de nazorg van het brandwondencentrum van het regionaal ziekenhuis van Cusco. Zonder deze zorg zouden veel patiënten met ernstige vergroeiingen naar huis gaan. Ook verzorgt HoPe bezigheidstherapie voor kinderen die in het ziekenhuis verblijven. Deze therapie helpt de kinderen om hun verblijf in het ziekenhuis wat aangenamer te maken, een prettiger verblijf op haar beurt ondersteunt het genezingsproces van de jonge patiënten.

Bereik 2011:

	Aantal
Speltherapie ziekenhuis	1.015
Fysiotherapie (nabehandeling) brandwonden	278

5.3.2 Jongerengroepen en buitenschoolse opvang

HoPe heeft in het verleden drie programma's voor kinderen en jongeren opgezet. Twee in de arme buitenwijken van de stad Cusco en één in een boerendorp op 30 kilometer buiten Cusco. De groepen functioneren ondertussen zo goed als zelfstandig. Ze maken hun eigen programma en voeren dat ook zelf uit. De jongeren besteden veel aandacht aan de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de deelnemers. De jongeren organiseren workshops en cursussen over thema's die belangrijk zijn voor hun doelgroep. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan culturele en sportieve programma's.

Gezondheidscampagne Villa Maria



De groep van Villa Maria⁵ heeft in 2011, in samenwerking met de publieke gezondheidszorginstellingen, een algemene gezondheidscampagne in de wijk georganiseerd. Bewoners van de wijk konden gratis terecht bij een grote groep artsen met diverse specialismen. De groepen werken met een eigen jaarbudget. Een medewerker van HoPe begeleidt de groepen in het uitvoeren van hun programma's.

De jongerengroep in de wijk Villa Maria heeft zelfstandig een initiatief gestart voor buitenschoolse opvang. Binnen het programma krijgen kinderen uit de eigen wijk, maar ook uit de omliggende wijken, de gelegenheid om onder professionele begeleiding hun huiswerk te maken. De bibliotheek, zoals de initiatiefnemers hun programma noemen, beschikt over een uitgebreide collectie naslagwerken en hulpmaterialen ter ondersteuning bij het maken van het huiswerk. Ook heeft de bibliotheek computers met internetverbinding, waar de kinderen, onder begeleiding, op kunnen werken.

5.3.3 Damesgroep Racchi

De damesgroep uit het boerendorp Racchi is een eigen initiatief van vrouwen uit de gemeenschap. De vrouwen komen één halve dag in de week bijeen en werken binnen een programma dat zij zelf opstellen en ook zelf uitvoeren. De groep werkt met een eigen budget. De groep biedt de deelnemers de gelegenheid handvaardigheden te leren maar ook om persoonlijke en sociale thema's te bespreken. Dankzij de vrouwengroep zijn bijvoorbeeld het alcoholisme en het huiselijk geweld in de gemeenschap sterk gedaald en is de aandacht voor juiste voeding en opvoeding sterk verbeterd.

5.3.4 Centrum voor geestelijke gezondheidszorg

In 2004 heeft een vrijwilligster van HoPe een programma voor dagrecreatie binnen het centrum voor geestelijke gezondheidszorg in Cusco opgezet. Daarvoor was er voor de patiënten niet veel te doen en hingen zij de hele dag rond op de binnenplaats van het centrum. Gedurende

⁵ Villa Maria is een achterstandswijk van de stad Cusco. Walter Meekes is in 1993 in de wijk gestart met opbouwwerkzaamheden. In dat jaar is ook de kinder- en jongerengroep van de wijk opgezet.

Ziekenhuis Cusco



zeven jaar heeft HoPe dit programma met groot succes verzorgd. Begin 2011 heeft de Benificiencia, de Peruaanse stichting waar het centrum onder valt, aangegeven dat zij het programma zelf wil voortzetten. HoPe heeft dit initiatief toegejuicht en daarom het programma overgedragen aan de Benificiencia. Bij een later bezoek aan het centrum hebben we echter moeten constateren dat de Benificiencia het programma niet heeft voortgezet zoals HoPe het heeft achtergelaten. De patiënten maken in zeer geringe mate gebruik van de ruimtes en materialen die HoPe heeft overgedragen aan de Benificiencia.

5.3.5 Studietoelating

Samen met de Nederlandse stichtingen Spelende Wijs en Inmenszo, voert HoPe een programma uit waarbinnen jongeren uit achterstandssituaties ondersteuning krijgen in het volgen van een beroepsopleiding. Jongeren die de ondersteuning ontvangen, komen uit verschillende kindertehuizen in Cusco, uit achterstandswijken en van de middelbare scholen die HoPe in de indiaanse berggemeenschappen begeleidt.

Bereik 2011:

	Aantal	Frequentie
Jongengroep San Isidro	60	1 keer per week
Jongerengroep Villa María	60	1 keer per week
Bibliotheek Villa María	80	5 dagen per week
Jongerengroep Racchi	65	1 keer per week
Studiebegeleiding	53	gedurende hele week
Vrouwengroep Racchi	47	1 keer per week
Totaal	365	

5.3.6 Toekomst programma Welzijn

De projecten binnen het programma Welzijn zijn allemaal langlopende projecten. Het zijn projecten die gerund worden door de personen die hier al verschillende jaren vrijwillig (groepen) of betaald (ziekenhuis) werkzaam zijn. Alle projecten voorzien in een grote behoefte van

Damesgroep Racchi



de doelgroep. Desondanks is HoPe zich er terdege van bewust dat we niet tot in de lengte van dagen door kunnen blijven gaan met het financieren van deze projecten. Als er een behoefte is vanuit de samenleving, dan zal deze samenleving daar op een gegeven moment ook zelf zorg voor moeten dragen. De economie in Peru groeit en er komt meer geld beschikbaar voor maatschappelijke projecten. Toch merken we nog altijd dat bestuurders liever voorrang geven aan bouwprojecten, waar men mooie foto's van kan maken en waar men veel publiciteit mee kan behalen. Een mooie fontein maakt meer indruk dan een programma voor jongeren in een achterstandswijk.

HoPe blijft echter doorgaan met wat het altijd heeft gedaan: programma's gefinancierd krijgen voor de mensen voor wie dit soort programma's niet vanzelfsprekend zijn.

Zelf gemaakte fotolijstjes Racchi



Tabel: SWOT analyse programma Welzijn

STRENGTHS (sterktes)	WEAKNESSES (zwaktes)
• Aantal projecten met lang voorlooptraject is op de kaart gezet (oa jongerengroepen) • Doelgroep van welzijnsprojecten is heel tevreden • Coördinator Welzijn is nauw betrokken bij ontwikkeling van jongerengroepen en bij personeel dat in projecten werkt • Goede samenwerking tussen directie Spelende Wijs en HoPe-coördinator Welzijnsprojecten	• Ontbreken van gestructureerd welzijns-programma met daaraan gekoppelde gedefinieerde en meetbare doelstellingen • Steunverlening aan bevolking (jongeren/gezinnen). Echter geen vastomlijnde criteria wanneer iemand in aanmerking komt voor steunverlening. Ook geen evaluatie achteraf • Geen inzicht bij HoPe Peru t.a.v. wijze waarop financiële overeenkomsten met Spelende Wijs en Inmenszo werden gesloten • Project Hospital Regional onder aandacht van Ministerie van Gezondheid te brengen t.a.v. verantwoordelijkheid voor dit project
OPPORTUNITIES (kansen)	THREATS (bedreigingen)
• Openbare investeringsprojecten en nationale, sociale programma's voor de jeugd en voor verbetering van de gezondheidszorg • Economische groei voor de bevolking, waardoor meer mogelijkheden voor economische initiatieven • Overheids- en andere instellingen die met HoPe kunnen samenwerken ter versterking van werk van de jongeren en vrouwengroepen	• Onvermogen van sommige ambtenaren om publiek geld goed te beheren

San Isidro



6 ORGANISATIE FUNDACIÓN HOPE

Het team van Fundación HoPe bestond in 2011 uit de volgende personen:

Dagelijks bestuur

- Nayruth Triveño Anaya

Algemeen directeur

Inter-institutionele samenwerking

- Julio Sotelo Zevallos
- Ernesto Moises Garcia Torres

Coördinator programma Welzijn

Coördinator programma Onderwijs

Ondersteuning Inter-institutionele samenwerking

- Wilfredo Anchari Morales

Coördinator infrastructuur

Kantoor

- Josefina Conde Mayta
- Maria Ysabel Moron Oviedo
- Irene Sotelo Zevallos

Kasbeheer

Financiële administratie

Algemene ondersteuning kantoor

Team Onderwijs

- Fernando Manolo Rodriguez Lazo
- Aide Velasquez Huaman

Coördinator middelbaar onderwijs

Ondersteuning kleuteronderwijs

Programma Ternura

Kleuteronderwijsprogramma met Plan International

- Yarida del Pino
- Luz Marina Huaman Quispe
- Ligia Maria Ponce Escalante
- Claudia Bustinza Arnyo
- Saida Cusi Quispe

Algemeen coördinator programma Ternura

Coördinator provincie Anta

Coördinator provincie Cusco en Calca

Coördinator provincie Accomayo

Coördinator provincie Chumbivilcas

Ondersteuning team

- Walter Meekes

Ondersteuning bestuur en teams

Public Relations en terugkoppeling naar achterban

Team HoPe Peru



Kantoor HoPe Peru in Cusco



Nayruth Triveño: is directeur van de stichting en verzorgt de dagelijkse coördinatie. Nayruth heeft voorheen gewerkt als docente aan de lerarenopleiding in Cusco.

Julio Sotelo: is verantwoordelijk voor het programma Welzijn. Julio is als jongere opgegroeid binnen de programma's van HoPe. Hij is een van de initiatiefnemers van de jongerenprogramma's in de achterstandswijken van Cusco. Julio werkt sinds 1993 in de programma's van HoPe.

Ernesto Garcia: heeft veel ervaring opgedaan binnen collega NGO's in Cusco. Sinds 2011 is hij binnen HoPe verantwoordelijk voor het onderwijsprogramma van HoPe.

Wilfredo Anchari: werkt sinds 2000 bij stichting HoPe, Wilfredo heeft een opleiding voor bedrijfsadministrateur afgerond en vervult binnen de HoPe de taak van coördinator infrastructuur (bouwprojecten, meubilair).

Josefina Conde: werkt op de financiële administratie als administratief medewerkster. Josefina werkt sinds 2002 bij HoPe, zij verzorgt de dagelijkse kas.

Maria Ysabel Moron: werkt op de financiële administratie. Maria Ysabel heeft de opleiding van boekhouder afgerond, werkt parttime bij HoPe en is verantwoordelijk voor de interne boekhouding.

Irene Sotelo: algemene ondersteuning, werkt sinds 2010 bij HoPe en verzorgt de schoonmaak van het kantoor. Daarnaast ondersteunt zij in allerlei administratieve en huishoudelijke taken.

Fernando Manolo Rodriguez: is leerkracht en heeft veel ervaring opgedaan binnen collega instellingen waar hij verschillende functies binnen onderwijsprogramma's heeft vervuld. In 2011 heeft Fernando binnen HoPe als coördinator voor het programma voor middelbaar onderwijs gewerkt.

Aide Velasquez: heeft in 2010 haar studie als specialist kleuteronderwijs aan de lerarenopleiding in Cusco afgerond. In 2011 heeft Aide HoPe ondersteund in het

programma voor het kleuteronderwijs. Voor Aide was het een werkstage.

Programma Ternura

Ternura is een tijdelijk programma voor kleuteronderwijs dat HoPe uitvoert in samenwerking met het Peruaanse Ministerie van Onderwijs en Plan International.

Het team bestaat uit:

Yarida del Pino: Yarida is docente kleuteronderwijs en komt uit één van de onderwijsprojecten van HoPe. Yarida is begonnen als vrijwilligster, maar werkt sinds 2002 officieel bij HoPe.

Binnen het programma Ternura werken vier coördinatoren, ieder met verantwoording voor een eigen werkgebied. De coördinatoren zijn: Luz Marina Huaman Quispe, Ligia Maria Ponce Escalante, Claudia Bustinza Aranyo en Saida Cusi Quispe. De coördinatoren hebben allen een onderwijsbevoegdheid.

Walter Meekes: medeoprichter van Stichting HoPe. De enige buitenlander (Nederlander) in het team. Walter werkt sinds 1991 in Cusco en is tot 2010 directeur van de stichting geweest. Momenteel begeleidt hij de huidige directeur en het team in de uitvoering van het werk. Daarnaast onderhoudt hij contact met Stichting HoPe Nederland en met donateurs en financiers.

Jorge bezoekt kantoor in Cusco



Wilfredo, Julio en Walter op bouwinspectie



Tabel: SWOT analyse organisatie HoPe Peru

STRENGTHS (sterktes)	WEAKNESSES (zwaktes)
• Veel vakmensen toegetreden tot team, grote bijdrage aan ontwikkeling van HoPe • Verbetering van werkklimaat, onderlinge communicatie en verantwoordelijkheidsgevoel t.a.v. werk. • Duidelijk takenpakket voor teamleden, zo ook ingevoerde administratieve procedures • Teamleden Onderwijs tonen positieve attitude t.a.v. werk • Communicatie tussen lokale teams en andere gesprekspartners in projecten (docenten, ouders, experts, autoriteiten) verloopt goed • Communicatie is breder belegd in team, niet meer afhankelijk van 1 of 2 personen	• Veranderingsgezindheid van aantal teamleden is beperkt. Meer denken en doen in richting van resultaat gericht management • In het onderwijsteam medewerkers die op een staatsschool werken en daardoor maximaal 2 jaar bij HoPe blijven. Dit bemoeilijkt hun aanblijven bij HoPe en daarmee ook continuïteit van desbetreffende projecten • Groot deel van team heeft lerarenopleiding en ervaring voor de klas. Dit is soms beperking bij het hebben van een multidisciplinaire visie t.a.v. het oplossen van sociale problemen • Er is geen programma ontwikkeld voor bijscholing van het team op gebied van visie en missie
OPPORTUNITIES (kansen)	THREATS (bedreigingen)
• Vakmensen met hoog niveau beschikbaar. Zouden adviseur van HoPe kunnen worden • Jonge vakmensen beschikbaar. Zouden zich binnen HoPe verder kunnen ontwikkelen binnen een gestructureerd opleidingsprogramma • Allianties zoals met Ruta del Sol, regionaal onderwijsnetwerk en lokale onderwijsraad, bieden scholingsmogelijkheden voor teamleden in thema's als intercultureel, tweetalig onderwijs, politieke invloed en openbaar bestuur • Aanbiedingen voor bijscholing van teamleden uit private sector • Gebruik van internet om op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen te blijven • Gebruik van institutionele modellen voor werken in teamverband	• Verhoging van standaardsalaris in het openbaar onderwijs. Effect t.o.v. salarisoniveau bij HoPe • Aantal teamleden heeft gewerkt voor verschillende NGO's. Bemoeilijkt soms opkomen voor standpunten van HoPe versus eigen principes

Racchi



Tabel: SWOT analyse fondsenwerving HoPe Peru

STRENGTHS (sterktes)	WEAKNESSES (zwaktes)
• Beschikbaarheid van actieve groep vrijwilligers in Nederland via Stichting HoPe NL • Persoonlijke contacten die Walter Meekes legt. Aantrekkingskracht kleine en grote donateurs • Huidig niveau van donaties is dekkend voor noodzakelijke uitgaven HoPe Peru • Teruggave b.t.w. (in Peru) via ACPI (Peruaans agentschap voor internationale samenwerking)	• Ontbreken van gespecialiseerd team voor het opzetten van projecten • Onvoldoende advies gevraagd en tijd genomen om optimaal te kunnen profiteren van mogelijkheden via ACPI t.a.v. fondsen en wetgeving • Onvoldoende personeel/capaciteit voor het werven van nationale en internationale fondsen • Teveel vertrouwen in mogelijkheden van Walter Meekes om voldoende fondsen te werven
OPPORTUNITIES (kansen)	THREATS (bedreigingen)
• Ontbreken van multilaterale organisaties (zoals Unicef en NGO Plan International) die partnerorganisatie kunnen zijn in onderwijsprojecten • Opstellen van openbare investeringsprojecten door regionale en lokale overheden biedt mogelijkheid voor samenwerking of uitbreiding van HoPe-projecten • Geldende wetgeving over internationale samenwerking van het APCI	• Internationale crisis • Afname van fondsen voor internationale samenwerking in landen met traditie in ontwikkelingssamenwerking (Nederland, Duitsland, Italië) • Zienswijze dat andere landen Peru zien als 'midden inkomens land'. • Peru is land geworden dat door weinig fondsen voor internationale samenwerking wordt uitgekozen • Gebrek aan betrokkenheid van nationale en Peruaanse bedrijven bij steun aan sociale projecten • Nationaal systeem voor publieke investering (SNIP) heeft honoraria voor projectopstellers verhoogd. Het is als het ware een elite.



7 ORGANISATIE STICHTING HOPE NEDERLAND

7.1 Bestuur

Aantal bestuursleden, per 31-12-2011	6
Aantal bestuurswisselingen	3
• toegetreden	2
• afgetreden	1
Aantal bestuursvergaderingen	6

Na 10 jaar bestuur van Stichting HoPe Nederland, waarvan 8 jaar als voorzitter, is Kees van Putten gestopt als voorzitter. Als bevlogen voorzitter en strateeg heeft Kees van Putten de Stichting HoPe Nederland laten groeien van een klein particulier initiatief naar een professionele vrijwilligersorganisatie. Kees van Putten blijft als vrijwilliger verbonden aan de Stichting HoPe.

Na een lange zoektocht is een waardig opvolger gevonden. Omdat deze kandidaat pas halverwege 2012 beschikbaar is, treedt Riky de Roo zolang op als interim-voorzitter. De zoektocht heeft wel geleid tot twee nieuwe bestuursleden:

Beide bestuursleden spreken vloeiend Spaans en vormen met hun Peruaanse achtergrond een brug tussen Nederland en Peru. Walter Meekes is daarmee nog steeds een belangrijke, maar niet meer de enige, schakel tussen Nederland en Peru.

Bestuurslid	Jaar van toetreding	Jaar van aftreding	Functie in HoPe Nederland	Functie in dagelijks leven
Riky de Roo	2002	2014	Lid, relatiebeheer, interim-voorzitter	VUT (voorheen coördinator Vluchtelingenwerk)
Odeke Lenior	2006	2012	Lid, webbeheer en ontwikkeling	Human Factors Architect
Esther Jansen	2010	2014	Secretaris, coördinatie presentaties	Welzijnswerker/coördinator
Kees Pikaar	2010	2014	Penningmeester	Financial Controller
Toegetreden in 2011:				
Jorge Chavez-Tafur	2011	2015	Lid	Hoofdredacteur, hoofd educatieprogramma
Mildred Klarenbeek	2011	2015	Lid	Projectleider, onderwijspecialist
Afgetreden in 2011:				
Kees van Putten	2002	2011	Voorzitter	VUT (voorheen Organisatie adviseur)

Bestuur HoPe Nederland begin 2011



Nieuw bestuurslid Jorge Chavez-Tafur



7.2 Vrijwilligers

Aantal vrijwilligers, per 31-12-2011	36
Nieuwe vrijwilligers	8
Gestopte vrijwilligers	2
Aantal teams	8
Aantal vrijwilligersbijeenkomsten	1
Aantal info-mails aan vrijwilligers	1

Stichting HoPe Nederland draait volledig op vrijwilligers. Naast de bestuursleden zetten zich ruim 30 vrijwilligers in meer of mindere mate in voor Stichting HoPe Nederland. In 2011 heeft HoPe, naast twee nieuwe bestuursleden, acht nieuwe vrijwilligers kunnen verwelkomen. Twee vrijwilligers zijn gestopt: één vanwege drukte met een nieuwe opleiding, de ander juist omdat hij te weinig ingeschakeld werd.

Ruim 10 vrijwilligers vervullen een meer actieve rol. Denk aan: afhandelen van bestellingen, actualiseren databestanden, vertalen, coördineren nieuwsbrief en jaarverslag, verzorgen presentaties, bijhouden Facebook-pagina etc. Voor het redactiewerk en het webteam zijn genoeg vrijwilligers beschikbaar, maar door gebrek aan of beperkte inzet van de coördinatoren laat de aansturing te wensen over.

Circa 20 vrijwilligers zijn beperkt in hun inzet, maar willen wel wat betekenen. Zij geven incidenteel een presentatie of bemensen een informatiemarkt. De uitdaging is om de taken meer en meer te verdelen in kortdurende, afgeronde klussen zodat deze vrijwilligers ervoor kunnen kiezen zich tijdelijk meer in te zetten als hun persoonlijke situatie dat toelaat.

Een mooi voorbeeld hiervan is de werkgroep actieve fondsenwerving, bestaande uit 3 vrijwilligers en een stagiaire van het Windesheim Honours College. Binnen een half jaar onderzoekt deze werkgroep op welke wijze HoPe actief fondsen kan gaan werven. Daaruit volgen concrete, realistische voorstellen, mogelijk in de vorm van nieuwe kortlopende klussen.

Stichting HoPe prijst zich gelukkig met een groep zeer enthousiaste en betrokken vrijwilligers. De vrijwilligersbijeenkomst in mei stond in het teken van de waardering van de vrijwilligers (2011 Europees Jaar van het Vrijwilligerswerk) met een gezellig programma tijdens het Latijns-Amerikaans Film Festival.

De algehele coördinatie van vrijwilligers, opstellen en uitvoeren van vrijwilligersbeleid, is ook in 2011 nog niet structureel ingevuld. De belangrijkste taken worden waargenomen door drie bestuursleden, te weten relatiebeheerder/interim-voorzitter, penningmeester en secretaris.

De Stichting HoPe Nederland bestaat uit een bestuur en 8 teams (zie bijgaand organogram).

Bestuur HoPe NL					Werkgroep actieve fondsenwerving (tijdelijk)		
Redactie	Productie externe uitingen	Webteam	Les-pakketten	Verkoop	(Re) presentatie	Relatie-beheer	Coördinatie vrijwilligers

Rob vertelt over Peru aan leerlingen basisschool de Klankhof Etten-Leur



Nienke ontvangt cheque van basisschool Emmeloord



7.3 Risico's en aandachtspunten

Uit onderstaande sterkte-zwakte-analyse (SWOT), uitgevoerd door de werkgroep actieve fondsenwerving, blijkt dat HoPe Nederland veel sterke punten kent, maar ook

- nog steeds te veel afhankelijk is van een relatief kleine groep vrijwilligers en daarom door moet gaan op de ingezette verbreding van de organisatie;
- in de fondsenwerving beter zou moeten inspelen op de wensen van potentiële sponsors en donateurs;
- haar donateurs nog onvoldoende kent om deze bij fondsenwerving gericht te kunnen benaderen.

Het volgen van de ontwikkelingen op het gebied van ontwikkelingssamenwerking blijft komende jaren zeer belangrijk, evenals een goede communicatie en samenwerking met HoPe in Peru. Veranderingen op beide vlakken kunnen grote invloed hebben op de fondsenwerving in Nederland.

Tabel: SWOT analyse stichting HoPe Nederland

STRENGTHS (sterktes)	WEAKNESSES (zwaktes)
• Enthousiaste en loyale vrijwilligers • Transparant => gedetailleerde jaarverslagen en projectverslagen => vertrouwen • Uitgebreid netwerk • Weinig overhead • Walter (Nederlander) in Peru • Sterk relatiebeheer • Diverse groep aan geldgevers (van ondernemers tot scholen) • Sterk 'product'	• Groot netwerk beschikbaar, maar in bereik van te weinig mensen/vrijwilligers • Niet commercieel gericht qua sponsoring en donaties • Groot gedeelte van het werk wordt gedaan door relatief kleine groep vrijwilligers • HoPe donateur niet uitgebreid in kaart
OPPORTUNITIES (kansen)	THREATS (bedreigingen)
• Bedrijven binden met MVO-strategie • Projectgerichte fondsenwerving, ook vanuit Peru • Online doneren • Sociale media actiever inzetten • Ook commercieel richten op sponsoring en donaties	• Politieke beslissingen met betrekking tot subsidiestromen (kabinetsbeleid, economische crisis etc.) • Onverwachte ontwikkelingen bij Fundación Peru veroorzaakt door interne/externe omstandigheden

Bron: presentatie werkgroep actieve fondsenwerving
t.b.v. vrijwilligersbijeenkomst januari 2012

Vrijwilligers Nicolas Vogel en Esther Dubbeld



Enthousiasme tijdens de Volvo Classics



7.4 Partners en samenwerking

Stichting Spelende Wijs en Inmenszo

Het welzijnsprogramma wordt deels gefinancierd door Stichting Spelende Wijs en Stichting Inmenszo. Beide organisaties ondersteunen met huiswerkbegeleiding en bibliotheekfaciliteiten.

Inmenszo biedt jongeren uit achterstandswijken een toekomst met een beroepsopleiding en studiefinanciering. Door de samenwerking krijgen ook leerlingen van de middelbare scholen in Patacancha, Tiracancha en Chumpe Poques na hun eindexamen de kans om door te studeren.

In 2011 is de eerste stap gezet om ook in de fondsenwerving samen te werken. Stichting HoPe maakte reclame voor de Peru-kalender van Inmenszo en Inmenszo verkoopt de kaarten van HoPe.

Impulsis

In 2011 mocht HoPe voor het zesde achtereenvolgende jaar rekenen op aanzienlijke medefinanciering door Impulsis. Ondanks de bezuinigingen kan HoPe ook in 2012 en 2013 op een bijdrage van Impulsis rekenen, maar wel voor een lager bedrag en onder andere voorwaarden (1/3 deel mede financiering door Impulsis i.p.v. 1/2).

Impulsis ondersteunt niet alleen financieel, maar ook met advies, netwerkcontacten en expertise.

Impulsis heeft in 2011 vanwege haar vijfjarig bestaan aan Context International Cooperation de opdracht gegeven een externe evaluatie uit te voeren. Het doel van deze evaluatie is bekijken hoe effectief de onderwijsprogramma's, onderdeel van MFS 1, in het zuiden zijn en hoe zich dat verhoudt met de doelstellingen van Impulsis en van Edukans. Deze evaluatie moet richting geven aan het toekomstig beleid van Impulsis, rekening houdend met een teruglopende financiering door de overheid (MFS 2).

De evaluatie is uitgevoerd in samenwerking met vertegenwoordigers van organisaties in drie landen: Peru, Oeganda en Kenia. Zowel HoPe Peru als HoPe Nederland hebben een belangrijke bijdrage geleverd. Het definitieve Context rapport met concrete aanbevelingen voor de toekomst komt in 2012 beschikbaar.

Wilde Ganzen

Ook in 2011 heeft HoPe op medefinanciering van Wilde Ganzen kunnen rekenen. Zowel de actie op het Carmel College in Gouda als die van de Diaconie in Elst werden in samenwerking met Wilde Ganzen gevoerd. In april kwam HoPe weer in aanmerking voor een Ganzenvlucht: de ganzen vlogen deze keer voor een aantal kleuterscholen. Global Exploration voerde in 2011 samen met Wilde Ganzen actie voor Tiracancha.

Met het instellen van een klankbordgroep Particuliere Initiatieven wil Wilde Ganzen haar producten en diensten beter afstemmen op de wensen en behoeften van particuliere initiatieven. De relatiebeheerder van Stichting HoPe is samen met de vertegenwoordigers van tien andere particuliere initiatieven lid geworden van deze klankbordgroep. De groep is in 2011 1x bij elkaar geweest en heeft regelmatig via email "geklankbord". In 2012 wordt deze samenwerking voortgezet.

Stichting Cusco Peru

Stichting Cusco-Peru uit Maarssen ondersteunt al 22 jaar projecten voor de hooglandindianen in Peru, waarvan 20 jaar de projecten van Walter Meekes en Fundación HoPe. Met recht een zeer trouwe en belangrijke partner.

Scholen

De acties van basis- en middelbare scholen zorgen elk jaar weer voor flinke opbrengsten. In 2011 ging het om 6 basisscholen en 7 middelbare scholen, verspreid over het land. Ruim de helft van de scholen doet dat via een meerjarenondersteuning en vormen daarmee zeer belangrijke partners. Twee middelbare scholen voerden actie in het kader van de Peru-reis van Global Exploration.

Stichting HoPe ondersteunt deze acties met een lespakket, presentaties door vrijwilligers, PR-materiaal, een nieuwsbericht over de actie op de website en/of verkoopmateriaal voor bijvoorbeeld een kerstmarkt. Als de school voor een specifiek project actie voert, zorgt HoPe Peru voor voortgangsrapportages en projectverslagen.

Sapa Pana Travel en Volvo Classics Panamericana

Sapa Pana Travel ondersteunt Stichting HoPe al jaren. Dankzij deze samenwerking is Stichting HoPe als het goede

Autosticker Volvo Classics Panamericana



doel verbonden aan de Volvo Classics Panamericana. Een groep van 86 klassieke Volvo's doorkruisten in december 2011 en januari 2012 Zuid-Amerika. Het streven is alle 16.000 kilometers voor € 5/km gesponsord te krijgen. Walter Meekes van HoPe Peru reed met de karavaan mee en liet hen tijdens de doortocht in Peru kennis maken met de projecten van HoPe. Een televisieploeg van Veronica reisde ook mee. Mede daardoor wordt in 2012 nog veel publiciteit verwacht. In 2011 werd al ruim € 40.000 overgemaakt.

Stichting HoPe ondersteunt de fondsenwervingsacties van de teams waar mogelijk met hand- en spandiensten, PR-materiaal, presentaties en verkoop van sponsorproducten zoals autostickers. Samen met Sapa Pana Travel en één van de deelnemers werd een viertal presentaties gehouden bij enkele Rotary clubs, Volvo Club Nederland en een Volvo dealer in Zoetermeer.

Kunst in de Markt

In 2011 is geëxperimenteerd met een kunstveiling tijdens de jaarlijkse kunstbeurs Kunst in de Markt (KIM) in de Eusebiuskerk in Arnhem. Deze samenwerking tussen KIM en Stichting HoPe, aangejaagd door de enthousiaste deelnemende kunstenaar Lieuwke Loth, was geen onverdeeld succes. Stichting HoPe zorgde voor extra publiciteit voor de kunstbeurs, KIM voor extra publiciteit voor HoPe. Voor de veiling was helaas nauwelijks belangstelling. De animo onder de kunstenaars was echter groot. In 2012 wordt wellicht voor een andere vorm van samenwerking gekozen.

Diverse bedrijven

De kosten voor HoPe Nederland kunnen laag gehouden worden (5%) door sponsoring van verschillende bedrijven. De boekhouding en donateuradministratie worden verzorgd door accountants- en adviesbureau VanHier. Daarnaast lopen sponsorcontracten m.b.t. de website (www.stichtinghope.org) met communicatiebureau Frontis, waarvan het contract tot eind 2011 loopt, en X-Ingredient, contract start eind 2011. Een ander sponsorcontract betreft de vormgeving van het jaarverslag door Fr deriek Westerweel. Dankzij een actie van Kiwanis Rooi is Stichting HoPe in contact gekomen met notaris van Kruijsdijk die – indien nodig – ondersteunt bij het opstellen van contracten voor lijfrenteschenkingen.

Deelnemer Volvo Classics



Andere bedrijven financieren specifieke projecten in Peru. Onze belangrijkste samenwerkingspartners staan op de website.

Studenten

In 2011 hebben de volgende studenten een bijdrage geleverd aan Stichting HoPe:

- Marieke Wijnands, 3^e jaars student Windesheim Honours College in Zwolle, als lid van de werkgroep actieve fondsenwerving
- Roos Borsten, eindexamenleerling Havo aan het Heerbeek College in Best, schreef een profielwerkstuk: Geeft HoPe daadwerkelijk hoop?
- Jan Fredriks, student aan de Rijksuniversiteit Groningen, met de scriptie: Can social capital help to overcome poverty?

7.5 Communicatie met belanghebbenden

Stichting HoPe kent diverse belanghebbenden. De belangrijkste groep is uiteraard die van de hooglandindianen in Peru. Respect voor de Andescultuur en de eigen kracht van de lokale gemeenschappen staan niet alleen centraal bij de uitvoering van de projecten, maar ook bij de fondsenwerving in Nederland. Een goede samenwerking en communicatie met het team in Peru is noodzakelijk voor wederzijds vertrouwen in zowel de projecten als de benodigde fondsenwerving.

Hier gaan we met name in op de belanghebbenden in Nederland: de geldgevers. We onderscheiden:

- grote geldgevers als Impulsis en Wilde Ganzen;
- stichtingen en bedrijven die doneren;
- bedrijven die een (gesponsorde) dienst leveren aan de organisatie van HoPe Nederland;
- actievoerders, zoals scholen, kerken, serviceclubs en individuen;
- particuliere donateurs;
- geïnteresseerden in HoPe;
- het grote publiek.

Volvo's in Peru



Aantal nieuwsbrieven/mailings	6
Aantal nieuwsberichten website	29
Aantal presentaties	14
Aantal keren bemensing info-stands	11
Aantal mensen dat Facebook-pagina van HoPe leuk vindt	58
Aantal leden HoPe-groep LinkedIn	59
Aantal volgers Twitter Walter Meekes	52

Relatiebeheer

Het relatiebeheerteam draagt zorg voor:

- snel en adequaat antwoord op mails en telefoontjes;
- een actueel gegevensbestand van geïnteresseerden;
- afstemming met HoPe Peru over bestemming en verantwoording van specifieke donaties;
- terugkoppeling van de besteding van specifieke donaties en resultaten;
- bedankjes voor grotere giften;
- initiëren en versturen mailings;
- inschakeling van andere teams wanneer gewenst.

Mailings/nieuwsbrieven/website

Ruim 1200 geïnteresseerden ontvingen zes nieuwsmailings om informatie te geven over de projecten in Peru en acties in Nederland. Dat gebeurde via 29 nieuwtjes, 2 nieuwsbrieven en het jaarverslag. Verder is op de website veel achtergrondinformatie te vinden, waaronder tips en suggesties voor actievoerders en een lespakket voor het basisonderwijs.

400 trouwe geïnteresseerden, waarvan het merendeel geen internet heeft, ontvangen sinds jaar en dag een nieuwsbrief per post. Omdat het samenstellen en opmaken van een papieren nieuwsbrief arbeidsintensief is, bleef het aantal beperkt tot 2 (net als in 2010). Mede hierom zijn in 2011 de mogelijkheden verkend voor een digitale nieuwsbrief, die eenvoudig te printen is. In 2012 wordt een nieuwe website gelanceerd waarmee dit mogelijk is.

Het jaarverslag werd voor het tweede jaar ingestuurd voor de Transparantprijs. De beoordeling en aanbevelingen geven goede aanknopingspunten voor verdere verbetering van het jaarverslag.

HoPe kraam op Gewoon Anders Festival in Sint-Oedenrode



Presentaties en informatiemarkten

Via presentaties en informatiestands bereiken vrijwilligers veel mensen die voor het eerst of hernieuwd kennismaken met HoPe. Hiermee ondersteunen zij actievoerders bij het informeren en enthousiasmeren van hun achterban voor de acties voor HoPe.

De vrijwilligers hebben – verspreid over het land – drie koffers vol Peruaanse kleding, gebruiksvoorwerpen, educatiemateriaal en boeken, nieuwsbrieven en jaarverslagen tot hun beschikking.

Acties kunnen aangekleed worden met banners, folders en posters. Indien mogelijk/gewenst worden HoPe-producten (met name kaarten) en Peruaanse handwerkproducten verkocht. De vrijwilligers uit het presentatieteam zijn enthousiast, goed op de hoogte en kunnen het verhaal van HoPe overbrengen op alle doelgroepen (kleuters bij schoolpresentaties, bedrijfsleven of bezoekers van een evenement).

In 2011 ondersteunden vrijwilligers 14 actievoerders met presentaties en bemensten zij een informatiestand bij de volgende evenementen:

Datum	Evenement	Plaats
23 april	Proloog Volvo Classics Panamericana	Bant
22 mei	Gewoon Anders Festival	Sint-Oedenrode
9 juni	Opening nieuwe Titus Brandsmaschool	Berg en Dal
12 november	Reismarkt Sapa Pana Travel	Nijkerk
14 november	Eindmanifestatie Global Exploration	Sittard
26 november	Kunst in de Markt	Arnhem
9 december	Kerstmarkt	Vreeland
11 december	Kerstmarkt	Lichten-voorde
15 december	Kerstmarkt Sint-Petrusschool	Olland
22 december	Kerstmarkt Ludgerusschool	Loenen aan de Vecht
22 december	Kerstmarkt Marianum College	Groenlo

Kerstmarkt op basisschool Sint-Petrus in Olland



PR en publiciteit

De acties van de scholen, serviceclubs, particulieren, Kunst in de Markt en Volvo Classics gaan gepaard met extra publiciteit voor Stichting HoPe. In diverse lokale en regionale bladen door heel Nederland zijn artikelen verschenen. Een ander belangrijk PR-middel om de bekendheid van Stichting HoPe te vergroten is de (kerst)kaarten. De verkoop ervan levert weliswaar een bescheiden bijdrage aan de fondsenwerving, groot is de uitstraling naar de groep mensen die HoPe nog niet kent.

Stichting HoPe staat met een advertentie in het eerste exemplaar (regio Oost-Brabant) van een reeks regionale gidsen "Geef om uw regio", een initiatief van het Instituut Fondsenwerving. De gidsen worden verspreid onder bibliotheken en notarissen en bevorderen de aanwezigheid en bekendheid van maatschappelijke organisaties binnen een regio. In de loop van 2012 zullen de gidsen ook digitaal verschijnen.

Social media

Uit de enquête van de werkgroep actieve fondsenwerving (bron: Research Report Marieke Wijnands) blijkt dat de respondenten social media belangrijk vinden om te gebruiken door HoPe, maar dat zij deze zelf nauwelijks gebruiken. Met social media als Facebook en Twitter kan HoPe meer (potentieel) geïnteresseerden bereiken en aan zich binden.

Stichting HoPe is te volgen op Facebook en LinkedIn. Walter Meekes twittert en startte tijdens de Volvo Classics Panamericana een blog.

7.6 Fondsenwerving

Ontwikkelingen

De overheidsbezuinigingen op ontwikkelingssamenwerking treffen ook HoPe. Komende jaren wordt de bijdrage van Impulsis afgebouwd van € 80.000 in 2011, via € 60.000 in 2012 naar € 30.000 in 2013. Het gaat om medefinanciering van een substantieel deel van het onderwijsprogramma, waarbij Impulsis 1/3 voor zijn rekening neemt en HoPe 2/3 (voorheen was dit ieder de helft). Om deze terugloop in bijdrage op te vangen dient Stichting HoPe actiever fondsen te gaan werven.

Een werkgroep van drie vrijwilligers en een stagiaire is in september gestart. De werkgroep verkent de meest kansrijke fondsenwervingstrategieën en komt begin 2012 met aanbevelingen.

ANBI en meer ...

Stichting HoPe Nederland heeft sinds 2008 de zogenaamde ANBI-status (Algemeen Nut Beogende Instelling) waardoor giften aan HoPe aftrekbaar kunnen zijn voor de belasting. HoPe Nederland is lid van brancheorganisatie IF (Instituut Fondsenwerving) en heeft de gedragscode voor Fondsenwerving en de Non Profit Sector ondertekend.

Door aansluiting bij het CIGD (Centraal Informatiepunt Goede Doelen, inmiddels overgegaan in Stichting Kennisbank Filantropie) en Stichting Geef Gratis is Stichting HoPe gemakkelijk terug te vinden in de landelijke digitale databases.

Peru-week op basisschool De Klankhof in Etten-Leur



Zelf poncho's maken op basisschool De Klankhof



Donaties en acties van derden

	2011		2010		2009	
Type geldgever	Aantal	Opbrengst (€)	Aantal	Opbrengst (€)	Aantal	Opbrengst (€)
Bedrijven/stichtingen/scholen	17	65.847	15	88.802	12	89.090
Particulieren (eenmalig)	87	19.740	48	30.800	69	26.475
Particulieren (periodiek)	130	31.736	146	34.083	143	34.055
Lijfrente schenkingen	15	11.900	14	12.950	18	18.000
Spelende Wijs	1	51.397	1	39.814	1	20.000
Incidentele opbrengsten	1	11.146				
Subtotaal eigen fondsenwerving	251	191.766	224	206.449	243	187.620
Acties van derden	41	62.692	21	48.673	26	65.347
Totaal	292	254.458	245	255.122	269	233.967

Wat opvalt, is dat het aantal structurele donaties van particulieren (periodiek) daalt, maar het aantal incidentele donaties stijgt. Over de hele linie is de gemiddelde donatie per geldgever wel afgenomen. Dat zien we terug in de opbrengst. Dat geldt ook voor de donaties vanuit bedrijven en stichtingen.

De acties van derden zijn zeer divers. Het gaat hier voornamelijk om donaties in het kader van een verjaardag of jubileum en acties van scholen, kerken en serviceclubs. Door een 20-tal acties van Volvo Classics-teams die hun opbrengst reeds rechtstreeks naar HoPe Nederland overmaakten is het aantal acties van derden in 2011 fors hoger uitgevallen.

Verkoop HoPe-producten

Op markten en via de website zijn kaarten en dvd's vanuit de bestaande voorraad verkocht. Er zijn geen nieuwe producten ontwikkeld. De opbrengst uit de verkoop van kerstkaarten liep afgelopen jaren fors terug. Deze lagere opbrengst stond niet meer in verhouding tot de inzet die van vrijwilligers werd gevraagd voor het ontwikkelen van een set nieuwe kerstkaarten. Het restant van 2010 bleek voldoende om aan de vraag van 2011 te voldoen.

HoPe kraam



Incidentele opbrengsten

In 2011 kreeg Stichting HoPe ruim € 11.000 terug van de belastingdienst voor teveel betaalde schenkingsrechten in de afgelopen jaren. Het betreft hier een eenmalige teruggave.

Kosten fondsenwerving

Doordat HoPe Nederland volledig op vrijwilligers draait en een deel van de organisatiekosten gesponsord worden door bedrijven, vrijwilligers en Impulsis, kunnen de kosten voor fondsenwerving en kosten voor beheer en administratie laag worden gehouden. In 2011 kwamen deze kosten uit op 5,2 % van de opbrengsten uit fondsenwerving. Relatief hoger dan in voorgaande jaren vanwege de dit jaar eenmalige kosten voor het maken van een nieuwe, modernere, website. Doel blijft om de kosten beneden de norm van 5% te houden.

Loes, Esther, David en Rob op Sapa Pana Reis Inspiratie Dag



8 FINANCIËLE VERANTWOORDING

8.1 INHOUDSOPGAVE	33
8.2 KENGETALLEN STICHTING HOPE 2007 - 2012	34
8.3 JAARREKENING 2011	35

TOELICHTING FINANCIËLE VERANTWOORDING	35
--	----

NEDERLAND: STICHTING HOPE NEDERLAND	36
Balans 2011	36
Staat van baten en lasten 2011	36
Waarderingsgrondslagen	37
Toelichting op de balans per 31 december 2011	38
Toelichting op de staat van baten en lasten 2011	39
Model lastenverdeling 2011	40
Toelichting op model lastenverdeling 2011	41
Staat van baten en lasten begroting 2012	42

PERU: FUNDACIÓN HOPE	43
Balans 2011	43
Staat van baten en lasten 2011	43
Besteed aan doelstelling	44
Toelichting op de balans per 31 december 2011	45
Toelichting op de staat van baten en lasten 2011	46
Model lastenverdeling 2011	47
Toelichting op model lastenverdeling 2011	48
Staat van baten en lasten begroting 2012	50

8.4 ACCOUNTANTSVERKLARING	51
----------------------------------	----

8.2 KENGETALLEN 2007 - 2012

STAAT VAN BATEN EN LASTEN HoPe NL	2007	2008	2009	2010	2011	2012 Begroting
	€	€	€	€	€	€
- Baten uit eigen fondsenwerving (*1)	296.750	321.072	187.620	206.449	191.766	150.000
- Baten uit acties van derden	0	0	65.347	48.673	62.692	110.000
- Opbrengst verkoop producten	2.853	3.900	6.505	1.465	1.358	0
- Renteresultaat	1.898	4.206	4.736	3.773	2.714	2.000
Totaal baten HoPe Nederland	301.501	329.178	264.208	260.360	258.530	262.000
- Besteding aan doelstelling HoPe Peru	246.592	313.053	181.649	354.177	306.730	301.500
- Kosten eigen fondsenwerving	7.348	7.512	2.649	1.899	4.655	3.500
- Kosten beheer en administratie	0	0	4.837	3.354	8.724	7.500
Totaal lasten HoPe Nederland	253.940	320.565	189.135	359.430	320.109	312.500
Resultaat HoPe Nederland	47.561	8.613	75.073	-99.069	-61.579	-50.500
<i>Kostenratio's (in % van baten):</i>						
<i>Kosten eigen fondsenwerving</i>	2,5%	2,3%	1,0%	0,7%	1,8%	1,3%
<i>Kosten beheer en administratie</i>			1,9%	1,3%	3,4%	2,9%
<i>Bestedingsratio (aan doelstelling HoPe Peru):</i>	82%	95%	69%	136%	119%	115%
Eigen vermogen (reserves en fondsen)	170.257	178.870	253.944	154.874	93.295	
Opmerkingen: Algemeen: miv 2010 wordt gerapporteerd volgens richtlijn JR 650 *1 - Baten uit eigen fondsenwerving: baten 2007 t/m 2008 incl. baten uit acties van derden *2 - Kosten eigen fondsenwerving: kosten 2007 t/m 2008 incl. kosten beheer en administratie						

STAAT VAN BATEN EN LASTEN HoPe PERU	2007	2008	2009	2010	2011	2012 Begroting
- Baten uit eigen fondsenwerving	183.858	258.985	269.282	389.144	395.008	291.500
- Subsidies van medefinancieringsorganisaties	147.262	154.000	156.270	75.229	80.014	66.000
- Overige baten	11.294	12.376	24.149	3.328	30	36.750
Totaal baten HoPe Peru	342.414	425.361	449.701	467.701	475.052	394.250
- Besteding aan doelstelling HoPe Peru	250.868	275.891	362.242	360.783	360.662	260.522
- Kosten eigen fondsenwerving	9.733	13.582	13.476	15.901	18.412	23.580
- Kosten beheer en administratie	81.664	120.648	66.725	91.521	95.948	105.317
Totaal lasten HoPe Peru	342.265	410.121	442.443	468.205	475.022	389.419
Resultaat HoPe Peru	149	15.240	7.258	-504	30	4.831
<i>Kostenratio's (in % van baten):</i>						
<i>Kosten eigen fondsenwerving</i>	2,9%	3,3%	3,2%	3,4%	3,9%	6,6%
<i>Kosten beheer en administratie</i>	24,7%	29,2%	15,7%	19,7%	20,2%	29,5%
<i>Bestedingsratio (aan doelstelling HoPe Peru):</i>	73%	65%	81%	77%	76%	66%
Eigen vermogen (reverses en fondsen)	19.427	34.667	75.217	91.812	78.732	

8.3 Jaarrekening 2011

TOELICHTING FINANCIËLE VERANTWOORDING

In dit hoofdstuk worden de financiële resultaten over 2011 van de Stichting HoPe Nederland en Fundación HoPe Peru gepresenteerd. Dit hoofdstuk bevat een korte toelichting op het gevoerde financiële beleid. Verder zijn opgenomen de jaarrekening 2011 (balans, staat van baten en lasten en toelichting lastenverdeling), de Nederlandse accountantsverklaring, een analyse van de behaalde resultaten 2011 en de begroting 2012. Het financiële boekjaar loopt gelijk aan het kalenderjaar.

De jaarrekening 2011 van de Stichting HoPe Nederland en Fundación HoPe Peru is zoveel mogelijk opgesteld volgens de nieuwe 'Richtlijn 650 Fondsenwervende instellingen', aangepast per januari 2011, en de aanbevelingen van de Vereniging van Fondsenwervende Instellingen (VFI).

Financieel beleid

Uitgangspunt voor de Stichting HoPe vormt een transparant financieel beleid en dito uitvoering daarvan. Met inachtneming van de Nederlandse en Peruaanse regelgeving dient de financiële verantwoording volledig, juist en tijdig plaats te vinden. De financiële verantwoording dient een correcte weergave te zijn van door donateurs/sponsors beschikbaar gestelde gelden en de besteding daarvan aan Onderwijs- en Welzijnsprogramma's in Peru.

In 2011 liggen de totale baten voor HoPe Nederland met ca € 260.000, nagenoeg op het niveau van 2010. Evenals voorgaande jaren zorgen in 2011 'acties van derden', bijdragen van bedrijven/stichtingen/scholen en bijdragen van Spelende Wijs en de medefinancieringsorganisatie Impulsis, voor het overgrote deel van de verkregen gelden.

Vermogen/belegging

- Vrije bestemmingsreserve voor projecten.
De aanwezige reserves en fondsen worden, conform de statutaire doelstelling van de stichting, beschikbaar gesteld ten behoeve van de uitvoering van Onderwijs- en Welzijnsprojecten in Peru.

- Continuïteitsreserve
Eind 2011 is besloten om te starten met de opbouw van een continuïteitsreserve. Dit ter dekking van onvoorziene kosten, dan wel om organisatorische of andere calamiteiten op te kunnen vangen. In de balans van HoPe Nederland eind 2011 is daartoe een continuïteitsreserve van € 40.000 opgenomen. Het streven is er op gericht om deze reserve in de komende jaren te brengen op een niveau van € 80.000, zijnde circa 6 maanden salariskosten en huisvestingskosten uit de begroting van Fundación HoPe Peru.
- Overtollige kasgelden worden ondergebracht als (rentedragend) spaartegoed.
- Het is de penningmeester en/of bestuursleden niet toegestaan om overtollige kasgelden te gebruiken voor beleggingsdoeleinden.

Begroting

Voor aanvang van het nieuwe financiële jaar 2012 zijn de begrotingen van de Stichting HoPe Nederland en Fundación HoPe Peru door de penningmeester opgesteld. Specifieke beoordeling daarbij vormt de consistentie tussen de het niveau van fondsenwerving in de begroting van de Stichting HoPe Nederland enerzijds en het bestedingsniveau in de begroting van Fundación HoPe Peru anderzijds. Beide begrotingen zijn in de bestuursvergadering van de Stichting HoPe Nederland in december 2011 door het gehele bestuur goedgekeurd. De goedgekeurde begrotingen gelden als taakstellende budgetten voor het financiële jaar.

STICHTING HOPE NEDERLAND - JAARREKENING 2011

(in Euro)

BALANS 2011		
	31 december 2011	31 december 2010
ACTIVA		
Vaste activa	2.714	3.773
- Financiële vaste activa	2.714	3.773
Vlottende activa	131.023	231.115
- Liquide middelen	131.023	231.115
Totaal activa	133.738	234.888
PASSIVA		
Reserves en fondsen	93.295	154.874
- Continuïteitsreserve	40.000	0
- Vrije bestemmingsreserve voor projecten	53.295	154.874
Kortlopende schulden	40.442	80.014
- Verplichtingen van voorgenomen uitkeringen	33.000	80.014
- Nog te betalen financiële kosten	7.442	
Totaal passiva	133.738	234.888

STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2011			
	Realisatie 2011	Begroting 2011	Realisatie 2010
BATEN			
Baten	258.530	254.988	260.360
- Baten uit eigen fondsenwerving	191.766	200.000	206.449
- Baten uit acties van derden	62.692	50.000	48.673
- Overige baten	4.072	4.988	5.238
Som der baten	258.530	254.988	260.360
LASTEN			
Besteed aan doelstelling	306.730	310.107	354.177
- Rechtstreeks naar HoPe Peru	226.716	234.878	278.948
- Via medefinancieringsorganisaties naar HoPe Peru	80.014	75.229	75.229
Werving baten	4.655	3.950	1.899
- Kosten eigen fondsenwerving	4.655	3.950	1.899
Beheer en administratie	8.724	6.850	3.354
- Kosten beheer en administratie	8.724	6.850	3.354
Som der lasten	320.109	320.907	359.430
Resultaat	-61.579	-65.919	-99.069
Resultaatbestemming 2011: saldo wordt onttrokken aan de vrije bestemmingsreserve voor projecten			

WAARDERINGSGRONDSLAGEN

Algemeen

De balans en de Staat van Baten en Lasten zijn ingericht conform de richtlijn RJ 650. Alle bedragen zijn vermeld in euro. De baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben.

Reserves en fondsen

Een overschot of tekort over een boekjaar wordt respectievelijk toegevoegd of onttrokken aan de reserves en fondsen. De aanwezige reserves en fondsen worden, conform de statutaire doelstelling van de stichting, beschikbaar gesteld ten behoeve van de uitvoering van onderwijs- en welzijnsprogramma's in Peru.

Continuïteitsreserve

De continuïteitsreserve dient ter dekking van onvoorziene kosten, dan wel om organisatorische of andere calamiteiten op te kunnen vangen. Voor de totale omvang van de continuïteitsreserve wordt uitgegaan van circa 6 maanden salariskosten en huisvestingskosten op basis van de jaarbegroting van Fundación HoPe Peru.

Vrije bestemmingsreserve voor projecten

De overige reserves zijn beschikbaar ten behoeve van de uitvoering van onderwijs- en welzijnsprogramma's in Peru.

Kortlopende schulden

Hieronder zijn opgenomen de verplichtingen van voorgenomen uitkeringen. Het betreft hierbij reeds in 2011 ontvangen bijdragen, welke specifiek bestemd zijn voor geplande programma's en projecten in 2012 (bijdrage medefinancieringsorganisaties). Tevens zijn hier opgenomen de nog te betalen financiële kosten, waarvan de dienstverlening in 2011 heeft plaatsgevonden, de betaling echter begin 2012.

Baten

Onder baten worden verstaan de baten uit fondsenwerving, baten uit acties van derden, opbrengsten uit de verkoop van producten en renteopbrengsten.

Bestedingen aan doelstelling

Onder bestedingen aan doelstellingen worden de uitkeringen verantwoord die gedurende het jaar beschikbaar zijn gesteld aan Fundación HoPe Peru. De middelen daartoe zijn verkregen uit eigen fondsenwerving of beschikbaarstelling door derden (bijdrage medefinancieringsorganisaties).

Kosten van eigen fondsenwerving

Hieronder vallen de kosten welke direct te maken hebben met het werven van fondsen. Het betreft hierbij kosten t.b.v. presentaties, mailing en publicaties/nieuwsbrieven.

Kosten beheer en administratie

Dit betreft algemene kantoorkosten, onderhoud en beheer website, bankkosten en reiskosten.

TOELICHTING OP DE BALANS PER 31 DECEMBER 2011

Vorderingen

De post financiële activa betreft overige vorderingen, nog te ontvangen rente over 2011. Desbetreffend bedrag van € 2.714 is 1 januari 2012 ontvangen.

Liquide middelen

Deze post € 131.023 bestaat uit de saldi van bankrekeningen. Ten behoeve van een optimaal liquiditeitsbeheer worden een rekening-courant en een rentedragende spaarrekening aangehouden. De rekening-courant wordt gebruikt voor operationele kosten/uitgaven van de stichting, meer specifiek voor kosten fondsenwerving en kosten beheer en administratie. De rentedragende spaarrekening wordt gebruikt voor de transfer van gelden naar onze stichting in Peru ten behoeve van de uitvoering van programma's en projecten.

Reserves en fondsen

De reserves en fondsen bedragen eind 2011 € 93.295. In 2011 was daarbij sprake van een afname van de reserves en fondsen van € 61.579. Deze afname is redelijk in lijn met de begroting, afname van € 65.919.

Het verloop van de reserves en fondsen:

	<u>2011</u>	<u>2010</u>
Stand per 1 januari	154.874	253.944
Onttrekking conform de staat van baten en lasten	<u>-61.579</u>	<u>-99.069</u>
Stand per 31 december	93.295	154.874
Continuïteitsreserve	40.000	0
Vrije bestemmingsreserve voor projecten	<u>53.295</u>	<u>154.874</u>
Totaal reserves	93.295	154.874

Miv 2011 wordt een continuïteitsreserve ingevoerd. Eind 2011 is deze bepaald op € 40.000. Het streven is er op gericht om deze reserve in de komende jaren te brengen op een niveau van € 80.000, zijnde 6 maanden salariskosten uit de begroting van Fundación HoPe Peru.

Het resterende deel van de reserves, de vrije bestemmingsreserve voor projecten, is volledig beschikbaar voor de uitvoering van onderwijs- en welzijnsprogramma's in Peru. De omvang van de vrije bestemmingsreserve wordt, samen met de uit fondsenwerving verwachte inkomsten, voldoende geacht voor de financiering van programma's in Peru in toekomstige jaren.

Kortlopende schulden

Deze post wordt gevormd door verplichtingen van voorgenomen uitkeringen. Het betreft hierbij een in 2011 ontvangen bedrag van € 33.000 van Impulsis voor projecten welke gepland zijn in 2012.

Voorts is onder de kortlopende schulden een bedrag van € 7.442 opgenomen m.b.t. nog te betalen financiële kosten, waarvan de dienstverlening in 2011 heeft plaatsgevonden, de betaling zal echter begin 2012 geschieden. Het betreft met name de kosten van de nieuwe website.

TOELICHTING OP DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2011

Fondsenwerving

De inkomsten van de stichting zijn afkomstig uit verschillende bronnen: particuliere donateurs, bedrijfsleven, scholen, stichtingen en serviceclubs. Daarnaast is een substantiële bijdrage afkomstig van Impulsis (medefinancieringsorganisatie). De vorm waarin wordt gedoneerd laat zich onderscheiden door: eenmalige en periodieke donaties, donaties door acties van derden (bijv. themamarkt, productverkoop), lijfrentes en specifieke projectdonaties.

Inkomsten uit fondsenwerving vertonen de laatste jaren een redelijk stabiel karakter. Echter de vraag is gerechtvaardigd hoe zich dit de komende jaren zal ontwikkelen. De welvaartsontwikkelingen de afgelopen jaren en de keuzes die zowel particulieren als overheidsorganisaties lijken te maken t.a.v. het beschikbaar stellen van donaties, vormen een risico voor het handhaven van inkomsten uit fondsenwerving op het huidige niveau. Ook is onzeker of en welke inkomsten de komende jaren van de overheid (Impulsis) mogen worden verwacht.

Actieve(re) fondsenwerving in Nederland en het zoeken naar lokale financieringsbronnen in Peru zullen daarom het komende jaar meer aandacht krijgen. Een daartoe ingestelde werkgroep 'actieve fondsenwerving' zal begin 2012 verslag uitbrengen en komen met gerichte aanbevelingen.

Baten

De baten 2011 bedragen € 258.530, versus begroting € 254.988 (+1%) en realisatie 2010 € 260.360 (-1%).

Het totaal van de baten, voornamelijk bestaande uit baten uit fondsenwerving en andere donaties, is als volgt opgebouwd:

	<u>in euro</u>	<u>in %</u>
Stichtingen/bedrijven/scholen	65.847	26%
Particulieren	74.522	29%
Spelende Wijs	<u>51.397</u>	20%
Baten uit eigen fondsenwerving	191.766	
Baten uit acties van derden	<u>62.692</u>	<u>25%</u>
Subtotaal Baten	254.458	100%
Verkoop producten	1.358	
Rente	<u>2.714</u>	
Totaal Baten	258.530	

Het totale niveau en onderverdeling naar soorten donaties was in 2011 redelijk in lijn met het voorgaande jaar. Stichtingen/bedrijven/scholen met 26% en acties van derden met 25% zijn daarbij goed voor ruim 50% van het totaal van baten uit fondsenwerving.

De verkoop van producten € 1.358 is minimaal. In 2011 is geen nieuwe Kerstkaartenactie gestart, verkoop van oude voorraad heeft wel nog ruim € 1.000 opgeleverd. Een herbezinning over het continueren van de verkoop van producten in de toekomst zal in 2012 plaatsvinden.

STICHTING HOPE NEDERLAND - JAARREKENING 2011

(in Euro)

MODEL LASTENVERDELING 2011								
Bestemming	Doelstelling	Werving baten			Beheer en administratie	2011		2010
						Realisatie	Begroting	Realisatie
Lasten	Programma's HoPe Peru	Eigen fondsen werving	Acties derden	Overige baten				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1) t/m (5)		
Verstrekte subsidies	306.730	0	0	0	0	306.730	310.107	354.177
Kosten publiciteit en communicatie	0	4.655	0	0	2.921	7.576	3.950	2.232
Personeelskosten	0	0	0	0	0	0	0	0
Huisvestingskosten	0	0	0	0	0	0	0	0
Kantoor en algemene kosten	0	0	0	0	5.803	5.803	6.850	3.021
Afschrijving	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	306.730	4.655	0	0	8.724	320.109	320.907	359.430

TOELICHTING MODEL LASTENVERDELING 2011

Besteding aan doelstelling

In 2011 is € 306.730 beschikbaar gesteld aan Fundación HoPe Peru ter uitvoering van programma's en projecten. Dit is € 3.377 lager dan begroot, voornamelijk veroorzaakt door wijzigingen en vertragingen van programma en de resultaten van lokale financiering.

Kosten eigen fondsenwerving

Het totaal aan kosten eigen fondsenwerving bedraagt € 4.655. Dit is 1.8% van het totaal van baten uit fondsenwerving en acties van derden. Dit percentage is ruim onder de norm die het Centraal Bureau Fondsenwerving (CBF) hanteert. Specificatie van kosten:

Reclame/drukwerk	0
Commissiekosten	530
Reiskosten vrijwilligers	390
Website	2.921
Nieuwsbrieven	814
Totaal	4.655

Kosten beheer en administratie

Het totaal aan kosten eigen fondsenwerving bedraagt € 8.724. Dit is 3.4% van het totaal van baten uit fondsenwerving en acties van derden. Specificatie van kosten:

Bestuurs- en commissiekosten	530
Reiskosten bestuur	659
Kantoorbenodigdheden	419
Website onderhoud/beheer	2.921
Contributies	213
Porti en verzendkosten	595
Bankkosten	1.233
Overige kosten	<u>2.154</u>
Totaal	8.724

STICHTING HOPE NEDERLAND - BEGROTING 2012**(in Euro)**

STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2012	
	Begroting 2012
BATEN	
Baten	262.000
- Baten uit eigen fondsenwerving	150.000
- Baten uit acties van derden	110.000
- Overige baten	2.000
Som der baten	262.000
LASTEN	
Besteed aan doelstelling	301.500
- Rechtstreeks naar HoPe Peru	169.500
- Via verdubbelorganisatie naar HoPe Peru	132.000
Werving baten	3.500
- Kosten eigen fondsenwerving	3.500
Beheer en administratie	7.500
- Kosten beheer en administratie	7.500
Som der lasten	312.500
Resultaat	-50.500
Resultaatbestemming 2012: saldo wordt onttrokken aan vrije bestemmingsreserve projecten	

PERU - FUNDACION HOPE JAARREKENING 2011

(in Euro)

BALANS 2011		
	31 december 2011	31 december 2010
ACTIVA		
Vaste activa	50.648	39.307
- Materiële vaste activa	50.648	39.307
Vlottende activa	32.107	56.993
- Vorderingen	19.097	12.886
- Liquide middelen	13.010	44.107
Totaal activa	82.755	96.300
PASSIVA		
Reserves en fondsen	78.732	91.812
- Bestemmingsreserve projecten	30.831	56.181
- Bestemmingsreserve activa	47.901	35.631
Vorzieningen	4.023	4.488
Totaal passiva	82.755	96.300

STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2011			
	Realisatie 2011	Begroting 2011	Realisatie 2010
BATEN			
Baten	475.052	376.391	467.701
- Baten uit eigen fondsenwerving	395.008	301.027	389.144
- Subsidies van medefinancieringsorganisaties	80.014	75.364	75.229
- Overige baten	30	0	3.328
Som der baten	475.052	376.391	467.701
LASTEN			
Besteed aan doelstelling	360.662	269.742	360.783
- Kleuteronderwijs	143.106	94.774	154.319
- Lager onderwijs	2.134	13.000	36.410
- Middelbaar onderwijs	51.301	66.800	88.837
- Onderwijs - algemeen	110.357	45.969	17.901
- Programma Welzijn	53.764	49.199	63.316
Werving baten	18.412	14.225	15.901
- Kosten eigen fondsenwerving	18.412	14.225	15.901
Beheer en administratie	95.948	92.424	91.521
- Kosten beheer en administratie	95.948	92.424	91.521
Som der lasten	475.022	376.391	468.205
Resultaat	30	0	-504
Resultaatbestemming 2011: saldo wordt toegevoegd aan bestemmingsreserve projecten			

PERU - FUNDACION HOPE JAARREKENING 2011
BESTEED AAN DOELSTELLING

(in Euro)

	Realisatie 2011	Begroting 2011	Realisatie 2010
Kleuteronderwijs	143.106	94.774	154.319
- Kleuteronderwijs - algemeen	143.106	94.774	154.319
Lager onderwijs	2.134	13.000	36.410
- Lager onderwijs - algemeen	1.572	0	6.569
- Chumpe Poques - lagere school	562	8.500	17.616
- Tiracancha - lagere school	0	4.500	12.225
Middelbaar onderwijs	51.301	66.800	88.837
- Middelbaar onderwijs - ondersteuning	6.637	8.000	6.462
- Chumpe Poques - middelbaar onderwijs	6.560	12.300	12.585
- Patacancha - middelbare school	27.222	38.875	30.503
- Tiracancha - middelbare school	10.882	7.625	39.287
Onderwijs - algemeen	110.357	45.969	17.901
- Algemene ondersteuning/coördinatie	22.091	24.519	0
- Diverse uitgaven onderwijs	17.423	21.450	17.901
- Bouwprojecten	3.010		
- Bouwprojecten (APCI)	55.742		
- Externe evaluatie Impulsis	6.078		
- Programma met Stichting Alma	4.537		
- Ruta del Sol	1.476		
Programma Welzijn	53.764	49.199	63.316
- Welzijn- ondersteuning/coördinatie	5.020	4.200	
- Gezondheidsprogramma	10.767	11.980	24.671
- Kinderen- en jongerengroepen	15.609	16.341	17.832
- Damesgroep Racchi	2.033	1.725	1.871
- Studieondersteuning	17.873	14.953	18.942
- Reparatie woningen	2.462		
Totaal besteed aan doelstelling	360.662	269.742	360.783

TOELICHTING FINANCIËLE VERANTWOORDING FUNDACIÓN HOPE

ALGEMEEN

De balans en de Staat van Baten en Lasten zijn ingericht conform de richtlijn RJ 650.

Vanaf 2010 wordt door HoPe Peru gebruikt gemaakt van het financiële pakket Kay Pacha. Dit financiële pakket vormt de basis van bijgaande financiële verantwoording. In aansluiting op de financiële verantwoording is door de lokale (Peruaanse) externe accountant een accountantsverklaring verleend.

Met betrekking tot de financiële verantwoording 2010 dient opgemerkt te worden dat deze nu alle activiteiten van Fundación HoPe bevat. Dit betekent dat de cijfers van Plan International eveneens onderdeel vormen van de financiële verantwoording.

TOELICHTING OP DE BALANS PER 31 DECEMBER 2011

Materiële vaste activa

De post materiële vaste activa betreft de boekwaarde van de in bezit zijnde vaste activa. Het betreft hierbij met name vervoermiddelen. De overige vaste activa bestaan uit computers en overige inventaris. De totale boekwaarde per einde 2011 bedraagt € 50.648. In 2011 heeft een investering in een nieuwe pick-up truck plaatsgevonden, investeringsbedrag € 22.268.

Vorderingen

De post vorderingen bestaat uit leningen en borgstelling huur pand en bedraagt € 19.097.

De leningen zijn onder te verdelen naar 'leningen aan personeel' (€ 5.595) en 'leningen overigen' (€ 12.061).

De borgstelling voor de huur van het pand bedraagt € 1.441.

Liquide middelen

Deze post € 13.010 bestaat uit de saldi van bankrekeningen.

Reserves en fondsen

De reserves en fondsen bedragen eind 2011 € 78.732. De bestemmingsreserve projecten bedraagt daarbij € 30.831, de bestemmingsreserve activa € 47.901.

De samenstelling van de reserves en fondsen bedraagt:

	2011	2010
Bestemmingsreserve projecten	30.831	56.181
Bestemmingsreserve activa	<u>47.901</u>	<u>35.631</u>
Stand per 31 december	78.732	91.812

Het saldo van de bestemmingsreserve projecten, samen met de uit fondsenwerving HoPe Nederland te verwachten inkomsten en hogere lokale (Peruaanse) financiering, wordt afdoende geacht voor de realisatie van toekomstige programma's en projecten in Peru.

TOELICHTING OP DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2011

Fondsenwerving

De inkomsten van de stichting zijn afkomstig uit verschillende bronnen: fondsenwerving door HoPe NL, bijdragen van Nederlandse medefinancieringsorganisaties (Impulsis), Plan International en specifieke Nederlandse organisaties (zoals Wilde Ganzen). Daarnaast vormt financiering door centrale en lokale overheden in Peru onderdeel van de fondsenwerving.

Baten

De baten 2011 bedragen € 475.052, versus begroting € 376.391 (+26%) en realisatie 2010 € 467.701 (+2%). Het totaal van de baten, voornamelijk bestaande uit baten uit fondsenwerving en bijdragen van medefinancieringsorganisaties, is als volgt opgebouwd:

	<u>in euro</u>	<u>in %</u>
Ontvangsten HoPe Nederland	296.628	62%
Ontvangsten van medefinancieringsorganisaties	80.014	17%
Ontvangsten Fundación HoPe Peru	6.484	1%
Plan International	51.422	11%
Wilde Ganzen	25.534	5%
Fundación Becky	2.971	1%
Alma Childrens Education	4.537	1%
Aviso - Management Beheer	2.033	0,5%
Grupo de Veinte - USA	3.923	1%
Edukans - Ruta del Sol	<u>1.476</u>	0,5%
Baten uit fondsenwerving en subsidies medefinancieringsorganisaties	475.022	100%

PERU - FUNDACION HOPE JAARREKENING 2011

(in Euro)

TOELICHTING LASTENVERDELING								
Bestemming	Doelstelling	Werving baten			Beheer en administratie	2011		2010
						Realisatie	Begroting	
Lasten	Programma's HoPe Peru	Eigen fondsen werving	Acties derden	Overige baten				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)/(5)		
Verstrekke subsidies	360.662	0	0	0	0	360.662	269.742	360.783
Kosten publiciteit en communicatie	0	4.138	0	0	0	4.138	0	1.124
Personeelskosten	0	12.460	0	0	47.068	59.528	50.519	65.595
Huisvestingskosten	0	0	0	0	11.346	11.346	12.805	13.715
Kantoor en algemene kosten	0	1.814	0	0	37.534	39.348	43.325	26.988
Afschrijving	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	360.662	18.412	0	0	95.948	475.022	376.391	468.205

TOELICHTING MODEL LASTENVERDELING

Besteding aan doelstelling

In 2011 is € 360.662 besteed aan onderwijs- en welzijnsprogramma's, versus begroting € 269.742 (+34%) en realisatie 2010 € 360.783. De bestedingen tonen de volgende verdeling naar onderwijs- en welzijnsprogramma's:

	Realisatie 2011	Begroting 2011	Realisatie 2010
Kleuteronderwijs	143.106	94.774	154.319
Lager onderwijs	2.134	13.000	36.410
Middelbaar onderwijs	51.301	66.800	88.837
Onderwijs - algemeen	<u>110.357</u>	<u>45.969</u>	<u>17.901</u>
Totaal Onderwijs	306.898	220.544	297.467
Totaal Welzijn	<u>53.764</u>	<u>49.199</u>	<u>63.316</u>
Totaal programma's en projecten	360.662	269.742	360.783

De hogere realisatie, € 90.920 of 34% hoger dan begroot, wordt met name veroorzaakt door de hogere uitgaven van het Ternura programma en de hogere uitgaven voor bouwprojecten (zie onderwijs - algemeen), welke pas gedurende 2011 zijn geprogrammeerd en waarvoor ook pas in 2011 de vereiste financiering is verkregen. Het bouwprogramma is op verzoek van het Ministerie van Onderwijs en de deelnemende inheemse gemeenschappen in 2011 alsnog uitgebreid.

Een verbijzondering van de (hogere) uitgaven versus begroting toont de volgende posten:

- Kleuteronderwijs: Programma met Plan International (+ € 65.141).
- Programma inclusief de Plan gerelateerde programma uitgaven
 - Uitgaven m.b.t. benodigd meubilair, niet begroot
 - Uitgaven m.b.t. renovaties, niet begroot
- Kleuteronderwijs: Kleuteronderwijs - algemeen (- € 16.610)
- Realisatie op bouwkosten opgenomen onder 'onderwijs-algemeen'
 - Lagere uitgaven voor materiaal door financiering door Ministerie van Onderwijs
 - Geen uitgaven voor specialist voor kleuteronderwijs. Geen geschikte kandidaat kunnen vinden
- Lager onderwijs: Totaal programma lager onderwijs (- € 10.866)
- HoPe-programma is beperkt uitgevoerd i.v.m. de start van een soortgelijk programma door het Ministerie van Onderwijs
- Middelbaar onderwijs: Chumpe Poques (- € 5.740)
- Programmakosten lager uitgevallen, doordat programma is uitgevoerd samen met de lagere school
 - Lagere salariskosten doordat Ministerie van Onderwijs de betaling heeft overgenomen Patacancha (- € 11.653)
 - Lagere kosten door beperkte ondersteuning als gevolg van problemen in de uitvoering. Tiracancha (+ € 3.257)
 - Hogere bouwkosten, inrichting lerarenhuis en afbouw schoolkeuken, niet begroot
- Diversen onderwijs: Bouwprojecten APCI (+ € 55.742)
- Realisatie van nieuwe projecten, goedkeuring en financiering in 2011 gerealiseerd

Kosten eigen fondsenwerving

Het totaal aan kosten eigen fondsenwerving bedraagt € 18.412 Specificatie van kosten:

	Realisatie 2011	Begroting 2011	Realisatie 2010
Reclame/drukwerk/promotie	4.138	0	1.124
Personeelskosten	12.460	14.225	11.053
Bezoekkosten leerlingen	1.295	0	1.641
Reis-/verblijfkosten	<u>519</u>	<u>0</u>	<u>2.083</u>
Totaal	18.412	14.225	15.901

Kosten beheer en administratie

Het totaal aan kosten beheer en administratie bedraagt € 95.948 Specificatie van kosten:

	Realisatie 2011	Begroting 2011	Realisatie 2010
Salarissen coördinatie/kantoor	43.580	36.644	48.195
Overige personeelskosten	3.488	5.750	6.347
Huisvesting/kantoorruimte	11.346	12.805	13.715
Algemene kosten organisatie	17.728	10.425	14.259
Eigen vervoer	19.806	19.500	9.005
Afschrijvingen	<u>0</u>	<u>7.300</u>	<u>0</u>
Totaal	95.948	92.424	91.521

PERU - FUNDACION HOPE BEGROTING 2012

(in Euro)

STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2012	
	Begroting 2012
BATEN	
Baten	394.250
- Baten uit eigen fondsenwerving	291.500
- Subsidies van medefinancieringsorganisaties	66.000
- Overige baten	36.750
Som der baten	394.250
LASTEN	
Besteed aan doelstelling	260.522
- Kleuteronderwijs	139.413
- Lager onderwijs	13.000
- Middelbaar onderwijs	36.000
- Onderwijs - algemeen	25.013
- Programma Welzijn	47.096
Werving baten	23.580
- Kosten eigen fondsenwerving	23.580
Beheer en administratie	105.317
- Kosten beheer en administratie	105.317
Som der lasten	389.419
Resultaat	4.831
Resultaatbestemming 2012: saldo wordt toegevoegd aan bestemmingsreserve projecten	

8.4 Accountantsverklaring

Verklaring stichting HoPe Nederland



1. Algemeen

De opgenomen jaarrekening eindigt op een besteedbaar vermogen van € 93.295. Het balanstotaal eindigt op € 133.738 en de staat van baten en lasten geeft een toevoeging aan het nog besteedbaar vermogen van € -61.579.

2. Samenstellingsverklaring

Opdracht

Hiermede brengen wij rapport uit inzake de door ons verrichte werkzaamheden betreffende de jaarrekening over het boekjaar 2011 van Stichting HoPe Nederland. De werkzaamheden zijn verricht volgens de opdracht zoals u die ons verstrekt heeft. De jaarrekening is opgesteld op basis van de door de het bestuur van de entiteit verstrekte gegevens. De verantwoordelijkheid voor de juistheid en de volledigheid van die gegevens en voor de daarop gebaseerde jaarrekening berust bij het bestuur van de entiteit. Het is onze verantwoordelijkheid een samenstellingsverklaring inzake de jaarrekening te verstrekken.

Werkzaamheden

Wij hebben onze samenstellingsopdracht uitgevoerd in overeenstemming met Nederlands recht, waaronder Standaard 4410 "Opdrachten tot het samenstellen van financiële informatie". De in dit kader uitgevoerde werkzaamheden bestonden in hoofdzaak uit het verzamelen, het verwerken, het rubriceren en het samenvatten van financiële gegevens. De aard en de omvang van deze werkzaamheden brengen met zich dat deze niet kunnen resulteren in die zekerheid omtrent de getrouwheid van de jaarrekening welke aan een accountantsverklaring of aan een beoordelingsverklaring kan worden ontleend.

Bevestiging

Op basis van de ons verstrekte gegevens hebben wij de jaarrekening samengesteld in overeenstemming met Titel 9 Boek 2 van het Burgerlijk Wetboek.

Wij vertrouwen erop hiermede aan uw opdracht te hebben voldaan. Tot het geven van nadere toelichting zijn wij steeds gaarne bereid.

Zaandam, 8 februari 2012.

Vanhier B.V.


W. de Boer
Accountant-Administratieconsulent

9 COLOFON JAARVERSLAG

Stichting HoPe Nederland

Riky de Roo
Leeuwerik 10
5492 PE Sint-Oedenrode (NL)
Tel/fax +31 (0)413 473666.
Bij geen gehoor: 06 20857278
E-mail: nederland@stichtinghope.org
Website: www.stichtinghope.org

Bankrekening 3002.76.087
T.n.v. Stichting HoPe Nederland te Sint-Oedenrode

ANBI rangschikking: nummer 8148.45.873

Kamer van Koophandel: nummer 17151364

Aan dit jaarverslag werkten mee:
Esther Jansen
Riky de Roo
Nayruth Triveño
Walter Meekes
Kees Pikaar
Kees van Putten

Correctie:
Nienke Verheijden en Rinie Assen

Eindcorrectie:
Riky de Roo en Kees Pikaar

Vormgeving: www.frederiekwesterweel.nl

Stichting HoPe Peru

Walter Meekes
Casilla 59 - Correo Central
Cusco, Peru
Tel +51 (0)84 249885
E-mail: peru@stichtinghope.org
Website: www.hopeperu.org

