STICHTING HOPE

NIEUWSBRIEF

Maart 2015

Beste donateur,

In de aanloop naar de lente vertellen we u graag meer over allerlei activiteiten van, voor en door HoPe. Veel leesplezier!

Met vriendelijke groet, bestuur Stichting HoPe Nederland en directie Stichting HoPe Peru

Programma studieondersteuning

In Peru zijn veel kinderen die niet naar school gaan. Vaak kunnen de ouders de schoolkosten niet betalen. De ouders moeten zelf de kosten betalen van de verplichte schooluniformen en van alle schoolspullen: schriften, boeken, pennen, potloden, et cetera.
Voor veel mensen uit de achterstandswijken van Cusco is dat een grote opgave. De meeste ouders werken in gelegenheidsbaantjes zoals in de bouw of op de markt. Het inkomen is erg onzeker en vaak niet genoeg om van te leven. Veel kinderen moeten dan ook meehelpen om het familiebudget aan te vullen. Zij werken als schoenpoetser of verkopen snoepjes op straat.
In de achterstandswijken van Cusco is de armoede groot. Veel families verdienen niet genoeg om alle schoolspullen en de schooluniformen voor hun kinderen te kunnen kopen. Het gevolg is dat kinderen niet of zeer onregelmatig naar school gaan.
HoPe heeft een programma voor naschoolse opvang in de wijk Villa Maria. Wij noemen het programma simpelweg “bibliotheek”. Kinderen komen hier na schooltijd hun huiswerk maken. In de bibliotheek zijn veel lees- en studieboeken. Ook beschikt de bibliotheek over computers en internet. Drie leerkrachten ondersteunen de kinderen in het maken van hun huiswerk. De naschoolse opvang is een erg belangrijk programma, alleen dankzij de faciliteiten van de bibliotheek kunnen de kinderen uit de arme wijken in alle rust hun huiswerk maken en de volgende dag weer vol vertrouwen naar school gaan.
HoPe heeft ook een programma voor studieondersteuning. Het programma geeft kinderen die normaal gesproken niet in staat zijn om naar school te gaan de gelegenheid om wel onderwijs te volgen.
Het programma bestaat eigenlijk uit twee groepen. De eerste groep betreft leerlingen uit de achterstandswijken. De ouders van de kinderen kunnen het schoolgeld niet opbrengen en kinderen gaan niet naar school. Andere kinderen hebben niet de boeken of schoolspullen die zij van school mee moeten nemen. Zij krijgen vaak straf op school omdat zij niet over de vereiste middelen beschikken. Bang voor straf of voor een boze leraar spijbelen deze kinderen vaak. Hoe meer zij spijbelen hoe slechter zij er voor komen te staan op school en veel spijbelaars gaan aan het einde van het jaar dan ook niet over naar de volgende klas. Blijven zitten is ook geen stimulans om weer lekker naar school te gaan.

Eleuteria Puclla Sullcapuma

HoPe ondersteunt deze kinderen met de spullen die zij nodig hebben om met een gerust gevoel naar school te gaan. Een medewerkster van HoPe begeleidt de kinderen, zij zoekt hen thuis op maar gaat ook naar school om te zien of de kinderen wel echt naar school gaan en hoe ze het op school doen. De meeste kinderen die op deze manier ondersteuning krijgen, komen ´s middags naar de bibliotheek om daar hun huiswerk te maken. Zo heeft HoPe meer zicht op de kinderen en op hun schoolprestaties. De ouders van de kinderen moeten ook een bijdrage leveren. Zij betalen een deel en HoPe betaalt een deel. De ouderbijdrage verschilt heel sterk per familie, het hangt af van hun eigen financiële mogelijkheden.

De tweede groep betreft jongeren die de middelbare school hebben afgerond en die een vervolgopleiding of een beroepsopleiding willen doen. Ook hier spelen de financiën een doorslaggevende rol. De jongeren komen, net als de kinderen hierboven, uit de achterstandswijken van de stad Cusco maar ook uit de inheemse (indiaanse) berggemeenschappen rondom Cusco. De laatste groep jongeren komt van de middelbare scholen die HoPe in de berglanden heeft opgezet, uit de streken van Patacancha, Tiracancha en Chumpe Poques. Een klein aantal jongeren die ondersteuning krijgen in hun vervolg- of beroepsopleiding komt uit de kindergroep die HoPe in het boerendorp Racchi heeft opgezet.
Voor alle jongeren die ondersteuning krijgt geldt hetzelfde: zonder ondersteuning van HoPe zouden zij nooit een beroep kunnen leren. HoPe helpt hen bij het volgen van de opleiding. Net als bij het programma voor de kinderen geldt ook hier dat HoPe nooit alles betaalt. De families moeten naar eigen vermogen bijdragen aan de studies van hun kinderen. Sommige jongeren hebben een klein bijbaantje om zo zelf ook een deel van hun studie te kunnen betalen.
Verschillende jongeren zijn ondertussen afgestudeerd en werken als automonteur, kapster, landbouwdeskundige of in een administratieve functie bij de gemeente. Andere werken als kok of ober, één van de jongeren die voor kok heeft gestudeerd heeft zelfs zijn eigen restaurant kunnen openen. In 2014 heeft Eleuteria Puclla Sullcapuma als eerste meisje uit de indiaanse gemeenschappen van de Patacancha Vallei een diploma gehaald als technicus in Informatie en Communicatie Technologie. Mario Quelca, een jongen uit dezelfde streek en ook ex-leerling van de middelbare school in Patacancha, werkt als barman in een 5-sterrenrestaurant.
In 2015 krijgen 42 kinderen en jongeren een studiebijdrage van HoPe.
Het programma voor studieondersteuning is gedurende vele jaren financieel ondersteund door de Nederlandse Stichtingen SpelendeWijs, Inmenszo en Tristan. Stichting SpelendeWijs is in 2014 opgegaan in Stichting HoPe. Stichting Inmenszo stopt haar ondersteuning aan het programma in 2015 terwijl Stichting Tristan het programma nog volop ondersteunt. Het Heerbeeck College uit Best ondersteunt het programma in 2014 en 2015.

Poncho's en dekens uit Perú

Limalama en HoPe vinden elkaar.
Sinds kort is www.limalama.nl op de markt. Een internetbedrijf waar men Peruaanse omslagdoeken en dekens kan kopen.
Elise van den Bosch en Mike en Nils Oldewelt zijn de initiatiefnemers: jonge ondernemers met een sociale betrokkenheid. Hun producten zijn kleurrijk, warm, apart en zijn goed te combineren met onze gangbare modes.
Elise verzekert dat alle producten onder acceptabele omstandigheden zijn geproduceerd; zo is er bijvoorbeeld geen sprake van kinderarbeid. De spullen zijn ook tegen eerlijke prijzen ingekocht.
Daarbij willen zij en haar collega's een deel van de winst terugploegen naar Perú. Daarover nadenkend stuitten zij op HoPe.

Lima Lama

www.limalama.nl

De kennismaking verliep heel positief. We kwamen overeen dat van elk verkocht product twee euro wordt gestort in een fonds waaruit HoPe opleidingen van Peruaanse jongeren kan financieren.
Wie iets warms nodig heeft wat leuk staat bovendien, klikt vanaf nu dus eerst door naar de website van www.limalama.nl.

Ternura II

Het programma Ternura II betreft de voortzetting van het programma Ternura I, dat Stichting HoPe Holanda Peru in de jaren 2010 tot en met 2012, in samenwerking met het Peruaans Ministerie van Onderwijs en collega NGO Plan International, heeft uitgevoerd.
Ternura I had als doelstelling:

- het vergroten van de bereikbaarheid van het kleuteronderwijs, met name in inheemse bergstreken;
- het verbeteren van het niveau van het kleuteronderwijs, met als uitgangspunt het opzetten van tweetalig intercultureel onderwijs, onderwijs dat uitgaat van de eigen taal en de eigen culturele omgeving van de kinderen.

Naar aanleiding van de goede resultaten van het programma Ternura I heeft het Ministerie van Onderwijs voorgesteld Ternura I een vervolg te geven in het programma Ternura II.
Ternura II wordt opnieuw uitgevoerd binnen een samenwerking tussen het Ministerie van Onderwijs, Plan International en Stichting HoPe. Het programma wordt in 2014, 2015 en 2016 uitgevoerd in de provincies Paucartambo, Chumbivilcas en Acomayo van het departement Cusco te Peru.
Het bereik van het programma is:

Centra voor kinderdagopvang 0-2 jaar:	53
Centra voor kleuterdagopvang 3-4 jaar:	29
Kleuterscholen 3-5 jaar:	78
Lagere scholen 6-7 jaar (hier groep 3-4):	79
Totaal aantal centra:	*239*

In totaal bereikt het programma:

Kinderen in de leeftijd 0-2 jaar:	2.145
Kinderen in de leeftijd 3-5 jaar:	2.645
Kinderen in de leeftijd 6-7 jaar:	621
Totaal aantal kinderen:	*5.411*

De doelstelling van het project is:
- Het bevorderen van een integrale ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 0 tot 8 jaar.
- Het programma gaat dan ook veel verder dan de onderwijsinstellingen. Zo wordt binnen het programma samengewerkt met:
    - de ouders van de kinderen
    - de gemeentes
    - instellingen voor gezondheidszorg
    - onderwijsinstellingen

Insteek
- Ternura II gaat ook uit van een tweetalige interculturele ontwikkeling. Voor veruit de meeste kinderen in de dorpen die deelnemen aan het programma is Quechua de moedertaal. Thuis wordt met name Quechua gesproken. Omdat Spaans de belangrijkste taal is in Peru, wordt vanaf de kleuterschool langzaam maar zeker het Spaans als tweede taal geïntroduceerd.
- De ontwikkeling wordt gestimuleerd vanuit de eigen omgeving, de eigen cultuur. Ouders, groepswerkers en leerkrachten worden gestimuleerd om de eigen omgeving van de kinderen als onderwerp voor activiteiten te gebruiken. Binnen het onderwijs wordt projectmatig onderwijs aanbevolen.
- De gelijkwaardigheid van de seksen staat hoog in het vaandel van Ternura II.
- Het gebruik van ICT binnen het onderwijs wordt sterk gepromoot.

Presentatie ervaringen Werelddocent Peru Marije Douma

Afgelopen 26 november heeft Marije Douma een presentatie gegeven over haar ervaringen als Werelddocent Peru op Instituut Archimedes, de lerarenopleiding van de Faculteit Educatie van de Hogeschool Utrecht. Samen met negen collega's van verschillende scholen uit Nederland is zij in juli 2013 en 2014 in de Indiaanse boerengemeenschap Tiracancha geweest om daar de docententeams van de scholen te ondersteunen bij het verbeteren van hun tweetalig intercultureel onderwijs (Educación Intercultural Bilingüe - EIB).
Uit de uitwisseling van onderwijservaringen zijn blijvende opbrengsten op het gebied van kennis in theorie en praktijk voortgekomen. Dit heeft gezorgd voor veel interesse en groei in vaardigheid in zelfreflectie en zelfonderzoek bij de Peruaanse en Nederlandse docenten. De feedback aan de Peruaanse docenten tijdens de lesbezoeken heeft er voor gezorgd dat de docenten een kritische houding aannamen en traditionele leermethodes konden loslaten. Tijdens haar presentatie heeft Marije hier enkele voorbeelden van gegeven. De aanwezigen waren enthousiast en kochten nog enkele armbandjes uit Peru waarvan de opbrengst gaat naar Werelddocent Peru van Edukans en de stichting HoPe. Aan het einde van de presentatie liet Marije een fotoverhaal zien van haar ervaringen. Het fotoverhaal is te zien op https://www.youtube.com/watch?v=sSbxK01LIro.

Agradecimiento (mail die Walter ontvangen heeft)

Beste meneer Walter Meekes, goedemiddag,
Mijn verontschuldigingen om mij via de mail uit te drukken. Mijn naam is Clemente Quispe Medina en ik kom uit de gemeenschap Huilloc en heb gestudeerd aan de middelbare school in Patacancha. Ik wil u en de stichting HoPe bedanken voor de geweldige steun in de bekostiging van mijn studietraject. Dankzij de stichting heb ik de kans gekregen om mijn studie in de autotechniek af te ronden aan Instituut Senati in Cusco. Ik heb hierdoor de mogelijkheid gekregen om bij het bedrijf Ferreyros aan de slag te gaan. In de toekomst neem ik de tijd om u te bezoeken en u persoonlijk te bedanken.
Bedankt allen, Groeten,
Clemente Quispe Medina

Op weg naar Santo Tomas

In oktober ben ik op bezoek geweest bij Fundacion HoPe in Cusco. Doel van mijn bezoek was om, samen met directeur Nayruth en de andere leden van team Cusco, te kijken naar de financiële structuur van Fundacion HoPe en de financiële status van projecten. Het waren nuttige gesprekken, die een goed beeld gaven van de veranderingen welke zich de afgelopen jaren op financieel gebied bij Fundacion HoPe hebben afgespeeld.
Het programma voorzag ook in het bezoeken van een aantal projecten. In Tiracancha waren we aanwezig bij de jubileumviering van de kleuterschool. Een feestelijke gebeurtenis met in prachtige kleding gestoken, dansende, kinderen. Op de achtergrond keken vaders en moeders trots toe.
Later die week werden dorpen in de omgeving van Acomayo bezocht, te weten Pomacanchi, Choracca en Qoraqqu Echa. De scholen in deze dorpen vormen onderdeel van het programma Ternura II. Tijdens dit bezoek werd het nuttige met het aangename verenigd. Naast het brengen van leer- en speelmaterialen werd met Irene, coördinator Ternura II, met lokale leerkrachten bijgepraat over de voortgang van Ternura II.

Heel veel indruk heeft op mij het bezoek aan Santo Tomas en de omliggende dorpen gemaakt. Vele uren rijden van Cusco ligt hoog in de bergen Santo Tomas. Over grintwegen en door de ruige, schitterende natuur van de Andes, kom je uiteindelijk aan in Santo Tomas, een nog puur en authentiek stadje. De schooltjes in het nabij gelegen Alhuacchullo, Tantaqara, Armiri en Ahuichanta zijn ook opgenomen in het programma Ternura II. De ontmoeting met Leonidas, medewerker van Ternura II, gaf een heel goed beeld van nut en noodzaak van het Ternura programma. Een mooie, maar ook zeker uitdagende, taak voor de Ternura medewerkers om in deze regio dit programma te realiseren.
Rest mij nog om na dit waardevolle bezoek alle collega's en vrienden van Fundacion HoPe in Cusco hartelijk te bedanken voor hun gastvrijheid en medewerking.

Saludos, Kees Pikaar, Penningmeester Stichting HoPe

Colofon

Fundación Holanda – Peru
Walter Meekes, Cusco, Peru
E-mail: waltermeekes@fundhope.org

Stichting HoPe Nederland
Ineke de Graaf
Bijsterveldenlaan 63, 5045 ZX Tilburg
Tel +31 (0)6 208 57 278
E-mail: contact@stichtinghope.org

Kamer van Koophandel Oost-Brabant, nr.17151364
ANBI rangschikking, nr. 8148 45 873

Donaties
Bankrekeningnr. NL69RABO030 02 76 087
t.n.v. Stichting HoPe Nederland te Sint-Oedenrode
www.stichtinghope.org

Redactie: Ineke de Graaf, Caroline Mol, Walter Meekes

Distributie nieuwsbrief: Rinie Assen, Lidy Meekes

Vormgeving: Barry van Eijk, Caroline Mol

STICHTING HOPE

NIEUWSBRIEF

Maart 2015